

T.C.
NİKSAR KAYMAKAMLIĐI
KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023

STRATEJİK PLANI



NİKSAR KIRKKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI





İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Mehmet Akif ERSOY



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

*Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927*



SUNUŞ

Eğitim; çağa uygun olarak sürekli değişen ve gelişen, birikim ve tecrübeler ışığında yenilenen bir süreçtir. Temel hedef ise bilgi toplumunun gerektirdiği beceri ve yetkinliklerle donanmış milli kültür ile insanlığın evrensel değerlerini içselleştirmiş bireyler yetiştirmektir.

Sosyal ve ekonomik yönden gelişmiş her ülke, eğitim sayesinde hedeflediği noktaya ulaşmıştır. Çünkü; eğitim her insan yaşamında, her toplumun, her ülkenin geleceğinin garanti altına alınmasında en etkin ve asla ihmale gelmeyen çok önemli bir faktördür.

Bu bağlamda okulumuz Kırkkızlar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin amacı; ihtiyaç duyan herkesin erişimine açık, öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda çağın şartlarına uygun yetkinlikleri kazandırmak, öğrencilerin girişimcilik, ekip çalışması, karar verebilme, sorun çözebilme özelliklerini desteklemek, ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını ve hareketliliğini sağlamak ve öğrencilerin değişen sosyal ve ekonomik koşullara uyum sağlayabilen dinamik bir yapıda yetiştirmek ve geliştirmektir.

Okulumuzun tüm paydaşlarının geniş katılımıyla hazırladığımız bu stratejik plan, uygulamada her yıl gelişim planı hazırlanarak uygulanacaktır.

Gelecek beş yılımızı şimdiden görmemizi sağlayacak bu "Stratejik Planı" hazırlayarak işlerimizi kolaylaştıran okulumuz Stratejik Plan Hazırlama Ekibine teşekkür ediyor, okulumuza hayırlı olmasını diliyorum.

Dursun ÖZYURT
Okul Müdürü



İÇİNDEKİLER

İSTİKLAL MARŞI	2
ATATRÜK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ	3
SUNUŞ	4
ŞEKİLLER DİZİNİ	6
TABLolar DİZİNİ	6
KISALTMALAR	8
TANIMLAR	8
BÖLÜM I	10
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	11
STRATEJİK PLAN PLANLAMA EKİBİ	13
ÇALIŞMA TAKVİMİ	14
STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMININ OLUŞTURULMASI	15
BÖLÜM II	16
DURUM ANALİZİ	17
A. OKULUN KISA TANITIMI	17
B. OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	20
C. GZTF (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	53
D. GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	58
E. GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	59
BÖLÜM III	
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	61
BÖLÜM IV	
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	64
A. TEMA I: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM	65
B. TEMA II: EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	68
C. TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	84
BÖLÜM V	
MAALİYETLENDİRME	88
BÖLÜM VI	
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	91
KURUL İMZA SİRKÜLERİ	92
EKLER	93



ŞEKİLLER DİZİNİ

ŞEKİL 1: PLAN HAZIRLIK PORGRAMI	12
ŞEKİL 2: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMININ OLUŞTURULMASI	15
ŞEKİL 3: PAYDAŞ ANALİZİ	45
ŞEKİL 4: ÖĞRETMEN MEMNUNİYETİ ANKETİ	46
ŞEKİL 5: ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ	46
ŞEKİL 6: VELİ MEMNUNİYETİ ANKETİ	47
ŞEKİL 7: ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ	48
ŞEKİL 8: VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ	49
ŞEKİL 9: ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ	50

TABLolar DİZİNİ

TABLO 1: STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	13
TABLO 2: STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ	13
TABLO 3: ÇALIŞMA TAKVİMİ	14
TABLO 4: TEMEL BİLGİLER TABLOSU	20
TABLO 5: ÇALIŞAN BİLGİLERİ TABLOSU	21
TABLO 6: OKUL YERLEŞKESİNE AİT BİLGİLER	21
TABLO 7: SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	22
TABLO 8: TEKNOLOJİK KAYNAKLAR TABLOSU	22
TABLO 9: OKUL ÜRÜN VE HİZMET LİSTESİ	23
TABLO 10: OKULDA OLUŞTURULAN KOMİSYON VE KURULLAR	23
TABLO 11: KURUM YÖNETİCİLERİNİN EĞİTİM DURUMU	26
TABLO 12: KURUM YÖNETİCİLERİNİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI	26
TABLO 13: İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRESİNE İLİŞKİN BİLGİLER	26
TABLO 14: İDARİ PERSONELİN KATILDIĞI HİZMETİÇİ EĞİTİM PROGRAMLARI	27
TABLO 15: 2018 YILI KURUMDAKİ MEVCUT ÖĞRETMEN SAYISI	28
TABLO 16: ÖĞRETMENLERİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI	30
TABLO 17: ÖĞRETMENLERİN HİZMET SÜRELERİ	30
TABLO 18: ÖĞRETMENLERİN KATILDIĞI HİZMETİÇİ EĞİTİM PROGRAMLARI	30
TABLO 19: YARDIMCI PERSONEL BİLGİLERİ	38
TABLO 20: KARŞILAŞTIRMALI ÖĞRETMEN ÖĞRENCİ DURUMU	38
TABLO 21: ÖĞRENCİ SAYISINA İLİŞKİN BİLGİLER	38
TABLO 22: YILLARA GÖRE ÖĞRETMEN BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	38
TABLO 23: ÖĞRENCİLERİN ÜNİVERSİTE SINAVI BAŞARILARINA İLİŞKİN BİLGİLER	39
TABLO 24: SORUMLULUĞU BULNAN ÖĞRENCİ SAYISI	39
TABLO 25: DEVAMSIZLIK NEDENİ İLE SINIF TEKRARI YAPAN ÖĞRENCİ SAYISI	39
TABLO 26: OKUL TERKİ ORANLARI	40
TABLO 27: ÖDÜL VE CEZALAR	40
TABLO 28: SPOR, SANAT VE KÜLTÜREL FAALİYETLER	40
TABLO 29: OKUL AİLE BİRLİĞİ TARAFINDAN YAPILAN ETKİNLİKLER	41
TABLO 30: SİVİL TOPLUM ÖRGÜTLERİ İŞBİRLİĞİ İLE YAPILAN ETKİNLİKLER	41



NİKSAR KIRKKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

TABLO 31: OKULUN DÜZENLEDİĞİ SOSYAL, KÜLTÜREL VE SANATSAL FAALİYETLER	41
TABLO 32: SOSYAL, SPOR TİF, SANATSAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLERE KATILIM	42
TABLO 33: YETİŞTİRİLEN LİSANLI SPORCULAR	42
TABLO 34: OKULUN DÜZENLEDİĞİ DERS DIŞI EGZERSİZLER	42
TABLO 35: AKADEMİK BAŞARIYI ARTIRMAYA YÖNELİK ÇALIŞMALAR	43
TABLO 36: AB PROJELERİ, YEREL VE ULUSAL PROJELER	43
TABLO 37: MESLEKİ REHBERLİK VE YÖNLENDİRME AMAÇLI SEMİNERLER	44
TABLO 38: GELİR GİDER TABLOSU	44
TABLO 39: ÖĞRENCİ ANKETİ OLUMLU OLUMSUZ YÖNLERİ	51
TABLO 40: VELİ ANKETİ OLUMLU OLUMSUZ YÖNLER	51
TABLO 41: ÖĞRETMEN ANKETİ OLUMLU OLUMSUZ YÖNLER	52
TABLO 42: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER TABLOSU	64
TABLO 43: STRATEJİK HEDEF 1.1 PERFORMANS GÖSTERGELERİ	65
TABLO 44: STRATEJİK HEDEF 1.1 EYLEMLER	65
TABLO 45: STRATEJİK HEDEF 1.2 PERFORMANS GÖSTERGELERİ	67
TABLO 46: STRATEJİK HEDEF 1.2 EYLEMLER	68
TABLO 47: STRATEJİK HEDEF 2.1 PERFORMANS GÖSTERGELERİ	69
TABLO 48: STRATEJİK HEDEF 2.1 EYLEMLER	70
TABLO 49: STRATEJİK HEDEF 2.2 PERFORMANS GÖSTERGELERİ	74
TABLO 50: STRATEJİK HEDEF 2.2 EYLEMLER	74
TABLO 51: STRATEJİK HEDEF 2.3 PERFORMANS GÖSTERGELERİ	75
TABLO 52: STRATEJİK HEDEF 2.3 EYLEMLER	76
TABLO 53: STRATEJİK HEDEF 2.4 PERFORMANS GÖSTERGELERİ	77
TABLO 54: STRATEJİK HEDEF 2.4 EYLEMLER	77
TABLO 55: STRATEJİK HEDEF 2.5 PERFORMANS GÖSTERGELERİ	78
TABLO 56: STRATEJİK HEDEF 2.5 EYLEMLER	79
TABLO 57: STRATEJİK HEDEF 3.1 PERFORMANS GÖSTERGELERİ	79
TABLO 58: STRATEJİK HEDEF 3.1 EYLEMLER	80
TABLO 59: STRATEJİK HEDEF 3.2 PERFORMANS GÖSTERGELERİ	81
TABLO 60: STRATEJİK HEDEF 3.2 EYLEMLER	81
TABLO 61: STRATEJİK HEDEF 3.3 PERFORMANS GÖSTERGELERİ	82
TABLO 62: STRATEJİK HEDEF 3.3 EYLEMLER	82
TABLO 63: STRATEJİK HEDEF 3.4 PERFORMANS GÖSTERGELERİ	83
TABLO 64: STRATEJİK HEDEF 3.4 EYLEMLER	83
TABLO 65: STRATEJİK HEDEF 4.1 PERFORMANS GÖSTERGELERİ	84
TABLO 66: STRATEJİK HEDEF 4.1 EYLEMLER	85
TABLO 67: STRATEJİK HEDEF 4.2 PERFORMANS GÖSTERGELERİ	86
TABLO 68: STRATEJİK HEDEF 4.2 EYLEMLER	87
TABLO 69: 2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MAALİYETLENDİRME	89



KISALTMALAR

AB	: Avrupa Birliği
BT	: Bilişim Teknolojileri
DYS	: Doküman Yönetim Sistemi
EBA	: Eğitim Bilişim Ağı
FATİH	: Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Harekâtı
MEB	: Millî Eğitim Bakanlığı
MEBBİS	: Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri
PDR	: Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik
RAM	: Rehberlik Araştırma Merkezi
STK	: Sivil Toplum Kuruluşu
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurulu
YDS	: Yabancı Dil Sınavı
e-TWİNNİNG	: Avrupa'daki okullar için oluşturulmuş bir topluluktur.

TANIMLAR

Bütünleştirici eğitim (kaynaştırma eğitimi): Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimlerini, destek eğitim hizmetleri de sağlanarak akranlarıyla birlikte resmî veya özel örgün ve yaygın eğitim kurumlarında sürdürmeleri esasına dayanan özel eğitim uygulamalarıdır.

Çıracılık eğitimi: Kurumlarda yapılan teorik eğitim ile işletmelerde yapılan pratik eğitimin bütünlüğü içerisinde bireyleri bir mesleğe hazırlayan, mesleklerinde gelişmelerine olanak sağlayan ve belgeye götüren eğitimi ifade eder.

Destek eğitim odası: Okul ve kurumlarda, yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler ile üstün yetenekli öğrenciler için özel araç-gereçler ile eğitim materyalleri sağlanarak özel eğitim desteği verilmesi amacıyla açılan odaları ifade eder.

Devamsızlık: Özürlü ya da özürsüz olarak okulda bulunmama durumu ifade eder. Eğitim arama motoru: Sadece eğitim kategorisindeki sonuçların görüntülediği ve kategori dışı ve sakıncalı içeriklerin filtrelendiğini internet arama motoru.

Eğitim ve öğretimden erken ayrılma: Avrupa Topluluđu İstatistik Ofisinin (Eurostat) yayınladığı ve hane halkı araştırmasına göre 18-24 yaş aralığındaki kişilerden en fazla ortaokul mezunu olan ve daha üstü bir eğitim kademesinde kayıtlı olmayanların ilgili çağ nüfusuna oranı olarak ifade edilen göstergedir.

İşletmelerde Meslekî Eğitim: Meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumları öğrencilerinin beceri eğitimlerini işletmelerde, teorik eğitimlerini ise meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumlarında veya işletme ve kurumlarca tesis edilen eğitim birimlerinde yaptıkları eğitim uygulamalarını ifade eder.



Okul-Aile Birlikleri: Eğitim kampüslerinde yer alan okullar dâhil Bakanlığa bağlı okul ve eğitim kurumlarında kurulan birliklerdir.

Ortalama eğitim süresi: Birleşmiş Milletler Kalkınma Programının yayınladığı İnsani Gelişme Raporu'nda verilen ve 25 yaş ve üstü kişilerin almış olduğu eğitim sürelerinin ortalaması şeklinde ifade edilen eğitim göstergesini ifade etmektedir.

Örgün eğitim dışına çıkma: Ölüm ve yurt dışına çıkma haricindeki nedenlerin herhangi birisine bağlı olarak örgün eğitim kurumlarından ilişik kesilmesi durumunu ifade etmektedir.

Örgün eğitim: Belirli yaş grubundaki ve aynı seviyedeki bireylere, amaca göre hazırlanmış programlarla, okul çatısı altında düzenli olarak yapılan eğitimidir. Örgün eğitim; okul öncesi, ilkokul, ortaokul, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsar.

Özel eğitime ihtiyacı olan bireyler (Özel eğitim gerektiren birey): Çeşitli nedenlerle, bireysel özellikleri ve eğitim yeterlilikleri açısından akranlarından beklenen düzeyden anlamlı farklılık gösteren bireyi ifade eder.

Özel politika veya uygulama gerektiren gruplar (dezavantajlı gruplar): Diğer gruplara göre eğitiminde ve istihdamında daha fazla güçlük çekilen kadınlar, gençler, uzun süreli işsizler, engelliler gibi bireylerin oluşturduğu grupları ifade eder.

Özel yetenekli bireyler: Zeka, yaratıcılık, sanat, liderlik kapasitesi, motivasyon ve özel akademik alanlarda yaşlarına göre daha yüksek düzeyde performans gösteren bireyi ifade eder.

Uzaktan Eğitim: Her türlü iletişim teknolojileri kullanılarak zaman ve mekân bağımsız olarak insanların eğitim almalarının sağlanmasıdır.

Yaygın eğitim: Örgün eğitim sistemine hiç girmemiş ya da örgün eğitim sisteminin herhangi bir kademesinde bulunan veya bu kademedan ayrılmış ya da bitirmiş bireylere; ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda ekonomik, toplumsal ve kültürel gelişmelerini sağlayıcı nitelikte çeşitli süre ve düzeylerde hayat boyu yapılan eğitim, öğretim, üretim, rehberlik ve uygulama etkinliklerinin bütünüdür.

Zorunlu eğitim: Dört yıl süreli ve zorunlu ilkokullar ile dört yıl süreli, zorunlu ve farklı programlar arasında tercihe imkân veren ortaokullar ve imam-hatip ortaokullarından oluşan ilköğretim ile ilköğretime dayalı, dört yıllık zorunlu, örgün veya yaygın öğrenim veren genel, mesleki ve teknik ortaöğretim kademelerinden oluşan eğitim sürecini ifade eder.



BÖLÜM -I

GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ



BÖLÜM-I: STRATEJİK PLAN VE HAZIRLIK SÜRECİ

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Bilginin hızla yayıldığı dünyamızda bilginin dağıtıcı ve yorumlayıcısı olan okullar, hayati bir önem arz etmektedir. Okullar, toplumların kültürel zenginliklerini yaşatması ve çağın gelişmelerine yön vermesi bakımından stratejik öneme sahip örgütlerin başında gelmektedir. Bu nedenle okulların işlevlerini verimli bir şekilde yerine getirmesinde önem olabilecek faktörlerden biri de okullarda hazırlanan stratejik planlardır.

Son yıllarda stratejik planlar, hızlı değişim ve bunun getirdiği sorunlara çözüm üretme sürecinde sıklıkla kullanılmaktadır. Stratejik planlamanın eğitime uygulanması çabalarının geleneksel planlamaya alternatif olarak çıktığı görülmektedir.

Latince “ yol, çizgi” anlamına gelen strateji, Türkçede ise sürdürme, gönderme, götürme, gütme anlamında kullanılmaktadır (Erdem, 1998,43). Stratejik planlama ise örgütün paydaşlarının geleceklerini hayal etme ve bu geleceği başarmak için gereken işlem ve uygulamaları eleştiren bir süreç olarak tanımlanabilir.(Goodstein ve diğerleri,1993). Strateji, bir başka şekilde örgütün amaç ve hedeflerine nasıl ulaşacağını gösteren kararlar bütünü şeklinde tanımlanmaktadır.

Örgüt, stratejik planlama ile “gelecekte ne yapacağını” belirlemiş olacaktır. Bu özellikleri ile stratejik plan, yapılacak çalışmalara yön verecek ve önceliklerin tespitine yardımcı olacaktır. Stratejik planlamayı diğer planlardan ayıran en önemli özelliklerden bazıları şunlardır. (Eren,2000;Çelik,1994)

- Uzun süreli olması,
- Amaç ve işlevlerine göre farklı verilerden oluşması,
- Uzun süreli amaçları ve ileride meydana gelebilecek sonuçları kapsamı,
- Çevresel faktörlerin incelenmesine büyük önem vermesi ve yapılacaklar üzerinde ayrıntılı bir biçimde durması şeklinde sayılabilir,

Okulumuz personel ve ilgili paydaşların katılımıyla 2023 Eğitim Vizyonu, uygulanmakta olan stratejik plan, mevzuat, üst politika belgeleri incelenmiştir.2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ardından PESTLE, GZFT ve kurum içi analiz yapılarak elde edilen veriler ışığında okulumuza ilişkin sorun ve gelişim alanları tespit edilmiş, bunlara bağlı olarak amaç, hedef, strateji, gösterge ve eylemler belirlenmiştir. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi

çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik planlama uygulamalarının başarılı olması önemli ölçüde plan öncesi hazırlık çalışmalarının iyi planlanmış olmasına ve sürece katılımın üst düzeyde sağlanmasına bağlıdır. Hazırlık dönemindeki çalışmalar Strateji Geliştirme Başkanlığınca yayınlanan “Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı”nda detaylı olarak ele alınmıştır.

Program aşağıdaki konuları içermektedir:

- **Stratejik plan hazırlık çalışmalarının başladığının duyurulması**
- **Stratejik plan geliştirme kurul ve ekiplerinin oluşturulması**
- **Stratejik planlama ekiplerine eğitimler düzenlenmesi**
- **Stratejik plan hazırlama takviminin oluşturulması**



Şekil-1



NİKSAR KIRKKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

OKULUMUZ STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

Strateji Geliştirme Ekibi öğretmenler kurulunda oluşmuştur. Bu ekibe Tablo 1 ve Tablo-2’de yer verilmiştir.

Tablo-1: Stratejik Plan Üst Kurulu

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU						
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	Görev Yeri	Komisyondaki Görevi	İletişim Bilgileri	
					Tel	Mail
1	Dursun ÖZYURT	Okul Müdürü	KMTAL	Başkan		dursunozyurt@hotmail.com
2	İlker ŞAHİN	Müdür Yardımcısı	KMTAL	Üye		ilkersahin_77@hotmail.com
3	Hakkı CELEPOĞLU	Öğretmen	KMTAL	Üye		hakkicelepoglu@hotmail.com
4	Selahattin ZORLU	Okul Aile Birliği Başkanı	Nıksar Belediyesi	Üye		
5	Duran TÜRK	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Özel Sektör	Üye		

Tablo-2: Stratejik Planlama Ekibi

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ						
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	Görev Yeri	Komisyondaki Görevi	İletişim Bilgileri	
					Tel	Mail
1	Rabia SELEM	Müdür Yardımcısı	Kırkkızlar MTAL	Başkan		rabiaselem@hotmail.com
2	Fatih BAYRAM	Öğretmen	Kırkkızlar MTAL	Üye		Bayramfatih83@gmail.com
3	Sündüs YİĞİT YILMAZ	Öğretmen	Kırkkızlar MTAL	Üye		sundusyilmaz@mynet.com
4	Muhammet ATEŞ	Öğretmen	Kırkkızlar MTAL	Üye		selmu60@hotmail.com
5	Kadir ARDUÇ	Öğretmen	Kırkkızlar MTAL	Üye		arduckadir@hotmail.com
6	Fatma Banu ŞÖHRETOĞLU	Öğretmen	Kırkkızlar MTAL	Üye		fatmabanu@hotmail.com
7	Dilek İNAL GÜREL	Öğretmen	Kırkkızlar MTAL	Üye		dilekinal1984@hotmail.com
8	Zeynep ŞİMŞİR	Gönüllü Veli	Memur	Üye		
9	Ayşe AKDAĞ	Gönüllü Veli	Ev hanımı	Üye		



ÇALIŞMA TAKVİMİ

Tablo-3: Çalışma Takvimi

PLANLAMA ADIMLARI		2018				2019	
		EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	OCAK	ŞUBAT
1	Bilgilendirme ve Toplantı Süreçleri						
2	Ekiplerin Kurulması						
3	Durum Analizi						
4	Geleceğe yönelim						
5	Taslağın İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesi						
6	Taslakta düzeltmelerin yapılması						
7	Onay ve Yayın						

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMININ OLUŞTURULMASI

DURUM ANALİZİ

Kurum Tarihçesi

Mevzuat Analizi
Mevcut Durum
İstatistikleri

Faaliyet Alanları Ve
Sunulan Hizmetler

Paydaş Analizi

Kurum İçi Analizi Ve
Kurum Dışı Analizi
GSFT Analizi

Sorun ve gelişim alanlarının belirlenmesi

Vizyonun Belirlenmesi

Misyonun Belirlenmesi

Temel Değerlerimiz

Temaların Belirlenmesi

Gelişim Ve Sorun
Alanlarının Belirlenmesi

Stratejik Amaçların
Belirlenmesi

Hedeflerin Belirlenmesi

Maliyetlendirme Tablosu

İzleme Değerlendirme

Nihai Stratejik Plan

Şekil-2



BÖLÜM -II

DURUM ANALİZİ



BÖLÜM-II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

A. OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuz binası Tokat İli Bahçelievler Mah. Sungurlu Çıkmazında bulunmaktadır.

1.Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 1954 yılında Pratik Kız Sanat Okulu olarak eğitimine başladı.1970-1971 yıllarında Kız Sanat ortaokuluna dönüştürüldü.

1980 yılında Kız Sanat Okulu bünyesinde Kız sanat Lisesine dönüştürüldü.

1986-1987 yıllarında fiziki kapasite yetersizliği sebebiyle ortaokul kapatıldı.

1999-2000 yıllarında Açık öğretim Lisesinde de eğitim vermeye başladı.

2014-2015 yıllarında okulumuzun adı Kırkkızlar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirildi. Yeni binasına taşındı.

Okulumuzun bulunduğu bölgede daha önceleri tarım ve hayvancılık yaygınken günümüzde bölgenin toplu konutlara açılmasından sonra kalabalık bir yerleşim bölgesi haline geldiği göze çarpmaktadır. Bölgede Temmuz Şehit Erdem Diker İmam Hatip Lisesi, Şehit Ferhat Kaya İlkokulu, İmam Hatip Ortaokulu, Aydınlikevler Şehitler Anaokulu vardır.

Kurumumuz, Kanun ve Yönetmeliklerdeki esaslar içerisinde tanımlanan görevleri mevcut çevre şartlarını en etkin şekilde kullanarak yerine getirme gayretindedir. Okulumuzda eğitim verilen 5 farklı Mesleki alan vardır.



NIKSAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

2-Okulumuz Alanları:

Bilişim Teknolojileri

Bilişim Teknolojileri Alanı, bilgisayar sistemlerinin yazılım ve donanım kurulumu yanında alanın altında yer alan Ağ İşletmenliği, Bilgisayar Teknik Servisi, Veritabanı Programcılığı ve Web Programcılığı dallarının yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alanımızdır.



Hasta ve Yaşlı Bakım Hizmetleri

Temel sağlık hizmetleri, yaşlı, engelli, hasta, yaşlı tüm insanlara, buldukları her ortamda ve şartta (okul, ev, işyeri, hastane) sağlık hizmeti verilen alanımızdır.



Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri

Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri alanı altında yer alan saç bakımı, cilt bakımı, vücut bakımı ve makyaj dallarının yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alanımızdır.



Çocuk Gelişimi ve Eğitimi

Çocuk Gelişimi ve Eğitimi ile ilgili hangi bilgi, beceri, tutum ve davranışların hangi yaş düzeyinde çocuklara ve gençlere kazandıracağı hakkında bilgi veren, yapan, çocukları tanıma tekniklerini uygulayan ve öğretmene yardımcı olma yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alanımızdır.



Moda Tasarım Teknolojileri: Kadın Giyim Modelistliği, Erkek Giyim Modelistliği, Çocuk Giyim Modelistliği, İç Giyim Modelistliği, Hazır Giyim Model Makinecilliği, Deri Giyim, Kadın Terziliği, Erkek Terziliği, Kesim ve Konfeksiyon Makineleri Bakım Onarımı dallarının yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alanımızdır.



Uygulama Ana Sınıfı

Uygulama 5 yaş grubu Ana sınıfımız 2 derslik, dinlenme odası, oyun alanı ile hizmet vermektedir. Toplam 10 öğrencimiz devam etmektedir.





3. Okulumuzdaki örnek uygulamalar:

- “KIRKIZLARIMIZ AVRUPA’DA STAJ UYGULAMALARI” isimli Türkiye Ulusal Ajansı destekli AB projemiz uygulanmıştır. Bu kapsamda 19 Şubat 2017 – 04 Mart 2017 tarihleri arasında Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanından 2 öğretmen 15 öğrenci Çek Cumhuriyeti – Prerow şehrinde, 16 Nisan 2017 – 29 Nisan 2017 tarihleri arasında Bilişim Teknolojileri Alanından 2 öğretmen 15 öğrenci Almanya – Oberhausen şehrinde staj uygulamalarına katılmışlardır.
- Türkiye çapında 2016-2017 yılında Tokat Milli Eğitim Müdürlüğünün düzenlediği Özgün Materyal Yarışmasında Okul Öncesi Alanında Türkiye 1.liği ve 2017-2018 Eğitim öğretim yılında Türkiye 3.çüsü olmuştur.
- 2018-2019 öğretim yılında okulumuz Değerler Kulübü tarafından “Türkçemiz Parmak İzimidir” projesi hazırlanmıştır.
- Şehir merkezinde oturmayan velilerle köylerde veli toplantıları yapılarak bilgi paylaşımı yapılmaktadır.
- Bireylerin gelişiminin her aşamasında ruh ve beden sağlığı başta olmak üzere her yönde sanatın, sporun ve diğer sosyal etkinliklerin önemli yeri olduğu bilinci ile okulumuzda her türlü sanatsal ve sosyal faaliyetlere önem verilmektedir.
- Okulumuzda Z kütüphane oluşturularak, çeşitli etkinlikler yaparak düzenli kitap okuma oranı %10 dan %60 a çıkarılmıştır. Güncel kitaplar takip edilerek her ay kütüphaneye kazandırılmaktadır.



NİKSAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

B. OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

1. Okul Künyesi

Tablo-4: Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TOKAT		İlçesi: NİKSAR			
Adres:	Bahçelievler Mahallesi Sungurlu çıkmazı No:32	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/9egoDgU9qjo		
Telefon Numarası:	3565283075	Faks Numarası:	3565277157		
E- Posta Adresi:	201941@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	niksarkml.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	201941	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun hizmete giriş tarihi: 1974		Toplam Çalışan Sayısı	41		
Öğrenci Sayısı:	Kız	267	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	0		Erkek	17
	Toplam	267		Toplam	34
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	16		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	8199,42 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		



2. Çalışan Bilgileri

Tablo-5: Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	15	15	30
Rehberlik Servisi	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	21	20	41

3. Okulumuzun Bina ve Alanları

Tablo-6: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	1	-
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	2	
Derslik Alanları (m2)	20	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	2	
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı	2	
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi	8	
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		-
Okul Oturum Alanı (m2)	1820	Pansiyon		-
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	16800			
Okul Kapalı Alan (m2)	9100			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	10			



4. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Tablo-7: Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	26	-	26	11/G	7	-	7
9/B	27	-	27	11/H	18	-	18
10/A	13	-	13	11/K	15	-	15
10/B	13	-	13	12/A	24	-	24
10/G	11	-	11	12/B	18	-	18
10/H	13	-	13	12/G	11	-	11
10/K	12	-	12	12/H	22	-	22
11/A	16	-	17	12/K	6	-	6
11/B	15	-	15				

5. Donanım ve Teknoloji Kaynaklarımız

Tablo-8: Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	49	Yazıcı Sayısı	11
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	100 MB
Okul İnternet sitesi	1	Kamera	1
Fen Laboratuvarı	2	DVD Player	1
Bilgisayar Laboratuvarı	2	Fotoğraf makinesi	1
Faks	1		



6. Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler

Tablo-9: Okul Ürün Ve Hizmet Listesi

Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri	Eğitim hizmetleri
Öğrenci başarısının değerlendirilmesi	Öğretim hizmetleri
Sınav işleri	Toplum hizmetleri
Sınıf geçme işleri	Kulüp çalışmaları
Öğrenim belgesi düzenleme işleri	Diploma
Personel işleri	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler
Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi	Burs hizmetleri
Öğrenci sağlığı ve güvenliği	Nöbet İşleri
Okul çevre ilişkileri	Bilimsel araştırmalar
Rehberlik hizmetleri	Yaygın eğitim
Staj çalışmaları	Mezunlar (öğrenci)
Disiplin İşleri	Okul Aile Birliği ile ilgili işler
İş Güvenliği ve Sağlığı	Destekleme ve yetiştirme kursları
Projeler	Mesleki Eğitim çalışmaları

7. Okulda Oluşturulan Komisyon ve Kurullar

Tablo-10: Okulda Oluşturulan Komisyon ve Kurullar

KURUL ADI	GÖREVLİLER	KURUL ADI	GÖREVLİLER
ÖĞRETMENLER KURULU	Okulun tüm öğretmen ve idarecileri	SOSYAL ETKİNLİKLER KURULU	Sosyal etkinlikler kurulu, müdürün görevlendireceği bir müdür yardımcısının başkanlığında danışman öğretmenlerin aralarından seçecekleri bir danışman öğretmen, üç öğrenci ile okul-aile birliğini temsilen iki veliden oluşur.
ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU	Şubede derse giren öğretmenler, ilgili müdür yardımcısı ve Rehberlik Servisi	OKUL ÖĞRENCİ KURULU	Sınıf temsilcilerinin kendi aralarından seçeceği bir okul öğrenci meclisi başkanı, Okulda bulunan tüm öğrencilerin oy kullanmasıyla seçilecek olan okul öğrenci meclisi başkanı



NIKSAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

KURUL ADI	GÖREVLİLER	KURUL ADI	GÖREVLİLER
ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU	Aynı dersi okutan öğretmenler	SAYIM KURULU	
REHBERLİK YÜRÜTME VE PSİKOLOJİK DANIŞMA YÜRÜTME KOMİSYONU	Okulun tüm idarecileri, her sınıf seviyesini temsilen birer sınıf Rehberlik Servisi, Okul Aile Birliği temsilcisi, Disiplin Kurulu temsilcisi, öğrencileri temsilen bir öğrenci ve okulda görev yapan Rehberlik Öğretmeni	SATIN ALMA KOMİSYONU	Müdür başyardımcısının ya da müdür tarafından seçilecek bir müdür yardımcısının (pansiyonlu okullarda, pansiyonda ödevi olan yardımcılarından birinin) başkanlığı altında öğretmenler kurulunca bir yıl için seçilen iki öğretmenden oluşur
DİSİPLİN KURULU	Okul müdür yardımcısı başkanlığında, Sene başı Öğrenmenler kurulunda seçilen iki öğretmen, okul aile birliğinden bir üye, onur kurulu ikinci başkanından oluşur	MUAYENE VE TESLİM ALMA KOMİSYONU	Müdür başyardımcısının ya da müdür tarafından seçilecek bir müdür yardımcısının (pansiyonlu okullarda, pansiyonda ödevi olan yardımcılarından birinin) başkanlığı altında öğretmenler kurulunca bir yıl için seçilen iki öğretmenden oluşur
ONUR KURULU	Her sınıf bütün şubelerden bir öğrenci Sene başı öğretmenler kurulunca seçilen bir öğretmenden oluşur	YAZI İNCELEME KURULU	Öğretmenler Kurulu tarafından belirlenen üyeler
İHALE KOMİSYONU	Müdür yardımcısı bulunmayan okullarda komisyona müdürün görevlendireceği bir öğretmen başkanlık eder. Okulda yeterli sayı veya nitelikte personel bulunmaması hâlinde, Kamu İhale Kanunu kapsamındaki idarelerden komisyona üye alınabilir	DEVAMSIZLI ĞI ÖNLEME KURULU	Okul Müdürü Okul İdarecileri Rehberlik Servisi Öğretmenler
KALİTE KONTROL KOMİSYONU	Birim amirinin başkanlığında, birimin konuyla ilgili kritik sorumluluklarını üstlenmiş, yeterli bilgi ve beceriye sahip en az beş kişiden oluşur.	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ KURULLARI	İşveren veya işveren vekili, İş güvenliği uzmanı, İşyeri hekimi, İnsan kaynakları, personel, sosyal işler veya idari ve mali işleri yürütmekle görevli bir kişi, OLMASI sivil savunma uzmanı, Bulunması halinde formen, ustabaşı veya usta, çalışan temsilcisi



NİKSAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

KURUL ADI	GÖREVLİLER	KURUL ADI	GÖREVLİLER
WEB SAYFASI KURULU	İnternet sitesi yayın ekibi yöneticisi: Okul müdürü, müdür yardımcısı veya bir müdür yardımcısı, İnternet sitesi yöneticisi: Fatih Projesi BT Rehberlik Servisi veya Bilişim Teknolojileri öğretmeni Editör Türkçe veya Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni, Danışman: Rehberlik öğretmeninden oluşur. Gerekli görüldüğü durumda diğer alanlardan da görevlendirme yapılır. Öğretmen sayısı yetersiz olan okullarda bir kişi birden fazla görevi yürütür."	OKULDA SAĞLIĞIN KORUNMASI VE GELİŞTİRİLMESİ EKİBİ	"Okulun, bir idareci, bir öğretmen, bir öğrenci, bir okul aile birliği üyesinden oluşan Okul Sağlığı Yönetim Ekibi .Okulda bulunduğu takdirde sağlık çalışanı ve Rehberlik Servisi ekibin doğal üyesidir."
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ RİSK DEĞERLENDİRME YÖNETMELİĞİ	İşveren (Okul Müdürü) İşyerinde sağlık ve güvenlik hizmetini yürüten iş güvenliği uzmanı ile işyeri hekimi(varsa). İşyerindeki çalışan temsilcisi(Kadrolu Öğretmen veya personel). İşyerindeki destek elemanı(varsa teknik eleman). İşyerindeki bütün birimleri temsil edecek şekilde belirlenen ve işyerinde yürütülen çalışmalar, mevcut veya muhtemel tehlike kaynakları ile riskler konusunda bilgi sahibi çalışan(Kadrolu Öğretmen veya personel).		



8. İnsan Kaynakları

Tablo-11: Kurum Yöneticilerinin Eğitim Durumu

Eğitim Düzeyi	2018 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
Ön Lisans	YOK	
Lisans	3	100
Yüksek Lisans	YOK	

Tablo-12: Kurum Yöneticilerinin Yaş İtibari ile dağılımı

Yaş Düzeyleri	2018 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
20-30	YOK	-----
30-40	YOK	-----
40-50	3	100
50+...	YOK	-----

Tablo-13: İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	YOK
4-6 Yıl	YOK
7-10 Yıl	YOK
11-15 Yıl	YOK
16-20 Yıl	1
21+..... üzeri	2



NİKSAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

Tablo-14: İdari Personelin Katıldığı Hizmet-içi Eğitim Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı
Dursun ÖZYURT	Müdür	<p>Bilgisayar Kullanım Kursu NİKSAR Sunu Hazırlama/NİKSAR 4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 4.01.03.01.033 - Doküman Yönetim Sistemi Yönetici Uygulamalı Eğitim Kursu 4.01.03.01.025 - Soruşturma Teknikleri Kursu FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri UZAKTAN EGITIM FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri Eğitim Yönetimi Semineri Liderlik ve Girişimcilik Eğitimi Semineri Erozyon ve Çevre Eğitimi/NİKSAR BİNA TESİS GÜVENLİK VE KORUMA AMİRLİĞİ SEMİNERİ/NİKSAR OGYE SEMİNERİ Stratejik Plan Hazırlama Semineri ÖĞRETMEN PROGRAMI LİDERLİK FORMU KURSU (MEB-İNTEL) TEFBİS PROJESİ EĞİTİMİ SEMİNERİ İKS SEMİNERİ(NİKSAR BAŞÇİFTLİK)MÜSTAKİL MÜDÜRLÜĞÜ OLAN OKULLAR 1.GRUP OKUL YÖNETİCİLERİ UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI (MDR,BAŞ MDR YRD,MDR YRD) BAŞÇİFTLİK NİKSAR İKS SEMİNER PROGRAMI MÜSTAKİL MDR OLAN OKULLAR 1.GRUP (BAŞÇİFTLİK NİKSAR) İnceleme ve Soruşturma Teknikleri Semineri NİKSAR Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri (1.Grup) NİKSAR ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SÜRECİ DEĞERLENDİRİCİ (Okul Müdürleri) EĞİTİMİ SEMİNERİ NİKSAR MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KALİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME SEMİNERİ</p>
Rabia SELEM	Müdür Yardımcısı	<p>Ölçme ve Değerlendirme/NİKSAR 4.02.02.01.001 - İlyardım Eğitimi Kursu 4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 4.01.03.01.033 - Doküman Yönetim Sistemi Yönetici Uygulamalı Eğitim Kursu Güzel Konuşma ve Sunuculuk/NİKSAR Etik Eğitimi Semineri (24) NİKSAR -ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitimi Semineri</p>



NİKSAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İlker ŞAHİN	Müdür Yardımcısı	<p>4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu FATİH PROJESİ TEKNOLOJİ VE EĞİTİM LİDERLİĞİ KURSU NİKSAR EĞİTİMDE ETİK KURSU 1.GRUP NİKSAR</p> <p>4.02.02.01.001 - İlyardım Eğitimi Kursu</p> <p>4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu</p> <p>2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu</p> <p>4.02.02.01.006 - KBS Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi Kursu</p> <p>4.01.03.01.033 - Doküman Yönetim Sistemi Yönetici Uygulamalı Eğitim Kursu</p> <p>Bilgisayar Bakım ve Onarımı Kursu</p> <p>FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri</p> <p>Proje Hazırlama Teknikleri Semineri</p> <p>Liderlik ve Girişimcilik Eğitimi Semineri</p> <p>E-okul Yönetim Bilgi Sisteminde İşletmelerde Mesleki Eğitim Modül Semineri</p> <p>Leonardo da Vinci Programı Eğitimi</p> <p>Kız Çocuklarının Okullaşmasının Artırılması Projesi Tanıtım ve Eğitim Semineri</p> <p>YÖNETİMDE YENİ YAKLAŞIMLAR</p> <p>OKUL YÖNETİCİLERİ UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI (MDR,BAŞ MDR YRD,MDR YRD)</p> <p>BAŞÇİFTLİK NİKSAR</p> <p>ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SÜRECİ EĞİTİM KURUMU YÖNETİCİLERİ BİLGİLENDİRME SEMİNERİ</p> <p>Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen/Eğitim Kurumu Yöneticisi Eğitimi Semineri</p> <p>Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri (1.Grup) NİKSAR</p> <p>NİKSAR- ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ</p> <p>MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KALİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME SEMİNERİ</p>
--------------------	-------------------------	---

Tablo-15: 2018 Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı

S. N	Adı Soyadı	Görevi	Alanı	KIDEM	Okuldaki Kıdemi	Normu Var mı?	Kadro lu
1	AYHAN GÜREVİN	Öğretmen	Tarih	32	3	Var	Kadro lu
2	DİLEK İNAL GÜREL	Öğretmen	Hasta ve Yaşlı Hizmetleri	4	4	Var	Kadro lu
3	DUR SUN ÖZYURT	Müdür	Müzik	22	4	Var	Kadro lu
4	DUYGU ŞİRİN TOPRAK	Öğretmen	Okul Öncesi Öğretmeni	9	4	Var	Kadro lu
5	EMRULLAH ERDEM	Öğretmen	İngilizce	30	1	Var	Kadro lu
6	ESRA ŞAHİN	Öğretmen	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	9	6	Var	Kadro lu
7	FADİME YILMAZ	Öğretmen	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	4	3	Var	Kadro lu
8	FATİH BAYRAM	Öğretmen	Bilişim Teknolojileri	3	3	Var	Kadro lu
9	FATMA BANU ŞÖHRETOĞLU	Öğretmen	Görsel Sanatlar	23	5	Var	Kadro lu
10	GÜLDEN GÜMÜŞ	Öğretmen	Türk Dili ve Edebiyatı	9	2	Var	Kadro lu
11	HACI TEMİZ	Öğretmen	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	3	1	Var	Kadro lu
12	HAKKI CELEPOĞLU	Öğretmen	Bilişim Teknolojileri	26	3	Var	Kadro lu
13	HANİFE ER	Öğretmen	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	8	1	Var	Kadro lu
14	İLKER ŞAHİN	Müdür Yard.	Bilişim Teknolojileri	18	4	Var	Kadro lu
15	İSLAM GİYİK	Öğretmen	Türk Dili ve Edebiyatı	3	1	Var	Kadro lu
16	İSMET KÖKSAL	Öğretmen	Türk Dili ve Edebiyatı	18	3	Var	Kadro lu
17	KADİR ARDUÇ	Öğretmen	Matematik	18	8	Var	Kadro lu
18	MEHMET ÖZTÜRK	Öğretmen	Beden Eğitimi	24	6	Var	Kadro lu



NIKSAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

19	MELTEM BUYAR	Öğretmen	Rehberlik	4	3	Var	Kadrolu
20	MESUT CIKLA	Öğretmen	Coğrafya	17	4	Var	Kadrolu
21	MUHAMMET ATEŞ	Öğretmen	Türk Dili ve Edebiyatı	17	15	Var	Kadrolu
22	NERMİN KARAKOÇ AVŞAR	Öğretmen	Biyoloji	22	2	Var	Kadrolu
23	NİHAL KABAN	Öğretmen	Türk Dili ve Edebiyatı	10	4	Var	Kadrolu
24	ÖMER TEMİZ	Öğretmen	Fizik	8	1	Var	Kadrolu
25	ÖZLEM AKYILDIRIM	Öğretmen	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	6	1	Var	Kadrolu
26	RABİA SELEM	Müdür Yard.	Fizik	20	4	Var	Kadrolu
27	SALİH BAKSI	Öğretmen	Felsefe	26	2	Var	Kadrolu
28	SALİH SINGİL	Öğretmen	Tarih	17	1	Var	Kadrolu
29	SEÇİL KESKİN	Öğretmen	İngilizce	3	2	Var	Kadrolu
30	SEHER UYSAL	Öğretmen	Güzellik ve Saç Bakım Hizmetler	4	1	Var	Kadrolu
31	SERDAL ALTAY	Öğretmen	Matematik	23	5	Var	Kadrolu
32	SÜNDÜS YİĞİT YILMAZ	Öğretmen	Moda Tasarım Teknolojileri	20	10	Var	Kadrolu
33	ŞERMİN KARATAŞ	Öğretmen	Moda Tasarım Teknolojileri	31	31	Var	Kadrolu
34	TUĞBA ASLAN	Öğretmen	Biyoloji	5	3	Var	Kadrolu



NİKSAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

Tablo-16: Öğretmenlerin Yaş İtibari ile Dağılımı

Yaş Düzeyleri	Kişi Sayısı
20-30	6
30-40	10
40-50	14
50+...	4

Tablo-17: Öğretmenlerin Hizmet Süreleri

Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	5
4-6 Yıl	5
7-10 Yıl	7
11-15 Yıl	0
16-20 Yıl	7
21+... üzeri	10

Tablo-18: Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet-içi Eğitim Programları

Ayhan GÜREVİN	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
	4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu
	Eğitim Yönetimi Kursu BALIKESİR
	Bilgisayar Kullanım Kursu NİKSAR
	Bilgisayar ve İnternet Kullanımı NİKSAR
	FATİH PROJESİ-EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI KURSU (2.GRUP) NİKSAR
	2.01.01.03.003 - Eğitimde Drama Teknikleri Kursu
	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
	Etik Eğitimi Semineri (30)
	OKUL YÖNETİCİLERİ UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI (MDR,BAŞ MDR YRD,MDR YRD) BAŞÇİFTLİK NİKSAR
	Eğitim Yönetimi Semineri
	NİKSAR- ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ

Dilek İNAL GÜREL	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
	4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu
	Yaşlı Bakımına Giriş Kursu
	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu
	4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu
	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
	Uyum Eğitimi Semineri- Niksar
	NİKSAR- ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ



NİKSAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

Duygu ŞİRİN TOPRAK	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
	TEMEL EĞİTİM SEMİNERİ/NİKSAR
	Hazırlayıcı Eğitim Kursu /NİKSAR
	FATİH PROJESİ(TEMEL BİLGİSAYAR KULLANIM KURSU) 3 GRUP NİKSAR
	4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu
	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
	ÇEVREYE UYUM SEMİNERİ/NİKSAR
	Etik Eğitimi Semineri (26)
	TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİM EĞİTİMİ VE ÇALIŞMARI(e-KONFERANS) NİKSAR
	BELLETCİ ÖĞRETMEN EĞİTİMİ SEMİNERİ (NİKSAR)
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMLARININ TANITIMI NİKSAR (1.GRUP)	
NİKSAR- ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	

EMRULLAH ERDEM	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
	4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu
	FATİH PROJESİ-EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI KURSU (1.GRUP) NİKSAR
	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
	Pratik İngilizce Konuşma Yöyem ve Teknikleri Semineri
	Etik Eğitimi Semineri (24)
	İngilizce Dersi Öğretim Programları, Yöntem ve Teknikleri Semineri
	NİKSAR- ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ

Estra ŞAHİN	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
	TEMEL EĞİTİM SEMİNERİ/NİKSAR
	Hazırlayıcı Eğitim Kursu /NİKSAR
	EĞİTİMDE ETİK KURSU 1.GRUP NİKSAR
	4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu
	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
	2.02.04.01.032 - Özel Eğitim Uygulamaları Kursu (Norm Fazlası Öğretmenler İçin)
	ÇEVREYE UYUM SEMİNERİ/NİKSAR
	Etik Eğitimi Semineri (26)
	Mevzuat Uygulamaları Semineri
Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri (5. Grup) NİKSAR	

Fadime YILMAZ	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
	FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu
	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu

Fatih BAYRAM	İNSANİ DEĞERLERİMİZ VE ÖĞRETMENLİK MESLEK ETİĞİ SEMİNERİ NİKSAR
	ETKİLİ İLETİŞİM VE ETKİLİ SINIF YÖNETİMİ SEMİNERİ NİKSAR
	KÜLTÜR MEDENİYETİMİZDE EĞİTİM ANLAYIŞININ TEMELLERİ SEMİNERİ NİKSAR
	DÜNDEN BUGÜNE ÖĞRETMENLİK SEMİNERİ NİKSAR
	GELİŞMİŞ ÜLKELERİN EĞİTİM SİSTEMLERİ ULUSLARARASI KURULUŞLARIN EĞİTİM ÇALIŞMALARINI SEMİNERİ



NİKSAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

Fatih BAYRAM	ULUSAL VE ULUSLARARASI EĞİTİM PROJELERİ VE ÖRNEK PROJELER EĞİTİMİ SEMİNERİ
	ÖĞRETMENLİKLE İLGİLİ MEVZUAT SEMİNERİ NİKSAR
	ANADOLUDA ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK KAYNAKLARI VE EĞİTİME YANSIMALARI SEMİNERİ (KISIM A) NİKSAR
	TÜRKİYEDE DEMOKRASİ SERÜVENİ VE 15 TEMMUZ SÜRECİ SEMİNERİ NİKSAR
Fatma Banu ŞÖHRETOĞLU	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
	4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu
	4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu
	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
	Etik Eğitimi Semineri (25)
	Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri (5. Grup) NİKSAR
	NİKSAR- ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ
Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitimi Semineri	
Gülden GÜMÜŞ	TEMEL EĞİTİM SEMİNERİMERKEZ
	HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU
	FATİH PROJESİ EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIM KURSU
	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
	ÇEVREYE UYUM SEMİNERİ-MERKEZ
	Okul Sağlığı (İlkyardım ve İlk Müdahale) Semineri
	Okul Sağlığı II.Kademe Semineri
	ÇEVREYE UYUM SEMİNERİ
	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri
Pansiyon Yönetimi Semineri	
Hakkı CELEPOĞLU	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
	4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu
	EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI NİKSAR 2. GRUP
	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
	FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri
	Rehberlik Eğitimi / NİKSAR
	Stratejik Plan Hazırlama Semineri
	Etik Eğitimi Semineri (22)
	GİRİŞİMCİLİK SEMİNERİ 2 GRUP
	ÖLÇME DEĞERLENDİRME FARKINDALIK SEMİNERİ
	DANIŞMAN ÖĞRETMEN EĞİTİMİ SEMİNERİ
	Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri (1.Grup) NİKSAR
	NİKSAR- ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KALİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME SEMİNERİ	
Hanide ER	Temel Eğitim Kursu
	Hazırlayıcı Eğitim Kursu
	İş Sağlığı ve Güvenliği Kursu



NİKSAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

Hanide ER	Öğretmenlik ve Girişimcilik Eğitimi Semineri
	Çevreye Uyum Semineri
	Rehberlik Anlayışı Kazandırma Semineri
	Okul Sağlığı (Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale) Semineri
	Okul Sağlığı Semineri
	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMLARININ TANITIMI NİKSAR (2. GRUP)
	Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri (5. Grup) NİKSAR

İslam GİYİK	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
	2.02.04.01.032 - Özel Eğitim Uygulamaları Kursu (Norm Fazlası Öğretmenler İçin)
	DÜNDEN BÜĞÜNE ÖĞRETMENLİK SEMİNERİ
	KÜLTÜR VE MEDENİYETİMİZDE EĞİTİM ANLAYIŞININ TEMELLERİ SEMİNERİ
	İNSANİ DEĞERLERİMİZ VE ÖĞRETMENLİK MESLEK EĞİTİĞİ SEMİNERİ
	ETKİLİ İLETİŞİM VE ETKİLİ SINIF YÖNETİMİ SEMİNERİ
	MİLLİ EĞİTİM SİSTEMİNDE ÖĞRETMENLİK VE ELKTRONİK UYGULAMALAR SEMİNERİ
	GELİŞMİŞ ÜLKELERİN EĞİTİM SİSTEMLERİ, ULUSLARARASI KURULUŞLARIN EĞİTİM ÇALIŞMALARI SEMİNERİ
	ULUSAL VE ULUSLARARASI EĞİTİM PROJELERİ VE ÖRNEK PROJELER SEMİNERİ
	ÖĞRETMENLİKLE İLGİLİ MEVZUAT SEMİNERİ
	ANADOLUDA ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK KAYNAKLARI VE EĞİTİME YANSIMALARI SEMİNERİ (KISIM A) NİKSAR
TÜRKİYEDE DEMOKRASİ SERÜVENİ VE 15 TEMMUZ SÜRECİ SEMİNERİ NİKSAR	

İsmet KÖKSAL	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
	4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu
	FATİH PROJESİ-EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI KURSU (3.GRUP) NİKSAR
	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
	Etik Eğitimi Semineri (30)
	NİKSAR- ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ

Kadir ARDUÇ	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
	Flash Yazılımı ve Animasyon Hazırlama/NİKSAR
	Flash 8 ve Action Script 2.0
	FATİH PROJESİ(TEMEL BİLGİSAYAR KULLANIM KURSU) 3 GRUP NİKSAR
	4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu
	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
	PROGRAM TANITIM SEMİNERİ
	Etik Eğitimi Semineri (25)
	Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri (5. Grup) NİKSAR
	NİKSAR- ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ
	Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitimi Semineri



NIK SAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

Mehmet ÖZTÜRK	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
	Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Semineri
	Etik Eğitimi Semineri (60)
	TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİM EĞİTİMİ VE ÇALIŞMLARI(e-KONFERANS) NIKSAR
	BEDEN EĞİTİMİ TANITIM SEMİNERİ (TOKAT)
	BEDEN EĞİTİMİ BRANŞA UYUM SEMİNERİ TOKAT
	Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri (5. Grup) NIKSAR

Meltem BUYAR	2.02.04.02.023 - Bağımlılıkla Mücadele Kursu
	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
	2.02.04.02.021 - Çocuk Koruma Kanunu Danışmanlık Tedbiri Kararları Uygulayıcı Yetiştirme Kursu
	2.02.04.01.032 - Özel Eğitim Uygulamaları Kursu (Norm Fazlası Öğretmenler İçin)
	NIK SAR- ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ
	TÜRKİYEDE DEMOKRASİ SERÜVENİ VE 15 TEMMUZ SÜRECİ SEMİNERİ NIKSAR

Mesut ÇIKLA	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
	FATİH PROJESİ-EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI KURSU (5.GRUP) NIKSAR
	EĞİTİMDE ETİK KURSU 1.GRUP NIKSAR
	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
	PROGRAM TANITIM SEMİNERİ
	BİNA TESİS GÜVENLİK VE KORUMA AMİRLİĞİ SEMİNERİ/NIKSAR
	Topyekün Savunma Sivil Savunma Hizmetleri Eğitim Semineri/NIKSAR
	Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Semineri
	BELLETİCİ ÖĞRETMEN EĞİTİMİ SEMİNERİ (NIK SAR)
	NIK SAR- ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ
	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KALİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME SEMİNERİ
	Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitimi Semineri

Muhammet ATEŞ	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
	4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu
	Sunu Hazırlama/NIKSAR
	4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu
	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
	Test Geliştirme Teknikleri Semineri
	Rehberlik Hizmetleri Semineri NIKSAR
	Erozyon ve Çevre Eğitimi/NIKSAR
	Okul Geliştirme Çalışmaları/Niksar
	Oryantiring Spor Semineri
	Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Semineri
	Etik Eğitimi Semineri (31)
	Sınıf Yönetimi Semineri



NİKSAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

Muhammet ATEŞ	Sınıf Yönetimi Semineri
	Güzel Konuşma ve Sunuculuk NİKSAR
	Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri (5. Grup) NİKSAR
	NİKSAR- ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ
	Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitimi Semineri
	Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri/Niksar
	Alternatif Öğretim Yöntemleri Semineri

Nerrmin AVŞAR KARAKOÇ	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
	4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu
	BT Destekli Fen Laboratuvarları Kullanım Kursu
	FATİH PROJESİ-EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI KURSU (5.GRUP) NİKSAR
	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
	2.02.07.01.001 - Oryantring Kursu
	2.02.09.01.001 - Satranç Kursu
	Etik Eğitimi Semineri (22)
	NİKSAR- ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ
	Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitimi Semineri

Nihal KABAN	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
	4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu
	Temel Eğitim Kursu
	HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU
	EĞİTİMDE ETİK KURSU 1.GRUP NİKSAR
	4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu
	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
	2.02.04.01.032 - Özel Eğitim Uygulamaları Kursu (Norm Fazlası Öğretmenler İçin)
	Çevreye Uyum Semineri
	NİKSAR- ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ

Ömer TEMİZ	Temel Bilgisayar Kullanım Kursu
	TEMEL EĞİTİM KURSU(ERBAA)
	HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU(ERBAA)
	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
	Çevre Uyum Semineri
	DÜNDEN BUGÜNE ÖĞRETMENLİK SEMİNERİ
	ANADOLUDA ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK KAYNAKLARI VE EĞİTİME YANSIMALARI SEMİNERİ TOKAT
	İNSANİ DEĞERLERİMİZ VE ÖĞRETMENLİK MESLEK ETİĞİ SEMİNERİ TOKAT
	ÖĞRETMENLİKLE İLGİLİ MEVZUAT SEMİNERİ TOKAT
	AFET EĞİTİMİ SEMİNERİ TOKAT
	KAYNAŞTIRMA/BÜTÜNLEŞTİRME YOLUYLA EĞİTİM UYGULAMALARI SEMİNERİ TOKAT
	TÜRKİYEDE DEMOKRASİ SERÜVENİ VE 15 TEMMUZ SÜRECİ SEMİNERİ TOKAT



NIK SAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

Serdal ALTAY	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
	4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu
	4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu
	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
	Etik Eğitimi Semineri (25)
	Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri (5. Grup) NIKSAR
	NIK SAR -ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ

Ömer TEMİZ	ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SÜRECİ EĞİTİMLERİ ULUSAL VE ULUSLARARASI EĞİTİM PROJELERİ VE ÖRNEK PROJELER SEMİNERİ TOKAT
	YETİŞTİRME SÜRECİNE TABİ ADAY ÖĞRETMENLERİN KÜLTÜR VE MEDENİYETİMİZDE EĞİTİM ANLAYIŞININ TEMELLERİ SEMİNERİ TOKAT
	YETİŞTİRME SÜRECİNE TABİ ADAY ÖĞRETMENLERİN ETKİLİ İLETİŞİM VE ETKİLİ SINIF YÖNETİMİ SEMİNERİ TOKAT
	YETİŞTİRME SÜRECİNE TABİ ADAY ÖĞRETMENLERİN MİLLİ EĞİTİM SİSTEMİNDE GÜNCEL UYGULAMALAR SEMİNERİ TOKAT

Salih BAKSI	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
	4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu
	Ölçme ve Değerlendirme/NIK SAR
	FATİH PROJESİ-EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI KURSU (3.GRUP) NIKSAR
	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
	Rehberlik Eğitimi / NIKSAR
	Erozyon ve Çevre Eğitimi/NIK SAR
	OGYE SEMİNERİ
	DEMOKRATİK VATANDAŞLIK VE İNSAN HAKLARI EĞİTİMİ PROJESİ (DVİHE) NIKSAR
	NIK SAR -ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ
	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KALİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME SEMİNERİ

Seçil KESKİN	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
	ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ

Seher UYSAL	TEMEL EĞİTİM KURSU
	4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu
	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
	Uyum Eğitimi Semineri



NIK SAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

Sümdüs YİÇİT YILMAZ	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
	4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu
	Rehberlik Hizmetleri/ NIKSAR
	EĞİTİMDE ETİK KURSU 1.GRUP NIKSAR
	Sunu Hazırlama/ NIKSAR
	4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu
	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
	REHBERLİK HİZMETLERİ EĞİTİM SEMİNERİ
	BİNA TESİS GÜVENLİK VE KORUMA AMİRLİĞİ SEMİNERİ/ NIKSAR
	Modüler Sistemi Yaygınlaştırma Semineri
	OKUL GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI/ NIKSAR
	GİRİŞİMCİLİK SEMİNERİ 2 GRUP
	Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri (5. Grup) NIKSAR
	NIK SAR -ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KALİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME SEMİNERİ	

Şermin KARATAŞ	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
	4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu
	Bilgisayar Kullanım Kursu NIKSAR
	EĞİTİMDE ETİK KURSU 1.GRUP NIKSAR
	4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu
	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
	OKULLARDA TOPLU BESLENME EĞİTİMİ SEMİNERİ
	Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri (5. Grup) NIKSAR
	NIK SAR -ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ
	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KALİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME SEMİNERİ
Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitimi Semineri	

Tuğba ASLAN	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
	4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu
	Temel Eğitim Kursu 3. GRUP ZİYA GÖKALP ORTAOKULU
	Hazırlayıcı Eğitim Kursu
	4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu
	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
	2.02.04.01.032 - Özel Eğitim Uygulamaları Kursu (Norm Fazlası Öğretmenler İçin)
	NIK SAR -ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ



NİKSAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

Tablo-19: Yardımcı Personel Bilgileri

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	✓		Lise Mezunu	27	1
2	Hizmetli	✓		Açık Lise Öğrencisi	17	1
3	Hizmetli	✓		Okuma Yazma bilmiyor	27	1
4	Hizmetli	✓		İlkokul mezunu	1	1

9. Eğitim Öğretim İstatistik Bilgiler

Tablo-20: Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu (2018)

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ			OKUL
Toplam öğretmen sayısı	Öğrenci sayısı		Toplam öğrenci sayısı	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı
	Kız	Erkek		
31	267	YOK	267	9

Tablo-21: Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler (Geçmiş Yıllar)

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	380	YOK	353	YOK	326	YOK	291	YOK
Toplam Öğrenci Sayısı	380		353		326		291	

Tablo-22: Yıllara Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları				Yıllara Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı			
2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018
20	18	17	15	13	12	11	10



NİKSAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Tablo-23: Öğrencilerin Üniversite Sınavı Başarılarına İlişkin Bilgiler

	2015		2016		2017		2018	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	91	YOK	94	YOK	74	YOK	51	YOK
Sınava Giren Toplam Öğrenci Sayısı (Kız +Erkek)	91		84		64		45	
Ön Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci sayısı	53		42		11		11	
Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	4		3		4		0	
Lisans ve Ön Lisans Programına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	57		45		15		11	
Genel Başarı Oranı (%)	62		53		23		24	

Tablo-24: Sorumluluğu Bulunan Öğrenci Sayısı

Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sorumluluğu Bulunan öğrenci Sayısı
2014-2015	380	40
2015-2016	353	30
2016-2017	326	24
2017-2018	291	30

Tablo-25: Devamsızlık Nedeni İle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı

Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Devamsızlıktan Dolayı Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2014-2015	380	0
2015-2016	353	2
2016-2017	326	0
2017-2018	291	3



NIKSAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

Tablo-26: Okul terki oranları (ortaöğretim okulları için)

Öğretim Yılı	Mevcut Öğrenci Sayısı		Örgün Eğitim Dışına Çıkan Öğrenci Sayısı	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek
2014-2015	380	---	34	---
2015-2016	353	---	27	---
2016-2017	326	---	20	---
2017-2018	291	---	27	---

Tablo-27: Ödül ve Cezalar

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı
Onur Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	80	56	73	63
Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	109	110	103	105
Takdir Belgesi Alan Öğrenci sayısı	102	51	51	67
Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı	14	12	6	9

Tablo-28: Spor, Sanat Ve Kültürel Faaliyetler

Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Spor, Sanat ve Kültürel Faaliyetlere Katılan Öğrenci Sayıları
2014-2015	380	70
2015-2016	353	90
2016-2017	326	150
2017-2018	291	130



NİKSAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Tablo-29: Okul Aile Birliği tarafından yapılan etkinlikler(kermes, okul gecesi, okul gezisi vb.)

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Yapılan Etkinlik Sayısı	1	1	2
Etkinlik İsimleri	Kadınlar günü Gürçeşme Kasabasında etkinlik	Kadınlar günü Aşure Etkinliği	Kadınlar Günü
Etkinlik Kazanımları (Etkinlik Sonucu Elde Edilen Ürünler)	Okula maddi gelir ve okul tanıtımı	Maddi destek	---

Tablo-30: Sivil toplum örgütleri işbirliği ile yapılan etkinlikler (sosyal sorumluluk projeleri vb.)

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Yapılan Etkinlik Sayısı	1	1	1
Etkinlik İsimleri	Oryantring yarışması	Oryantring yarışması	Afrin Harekatına Destek kermes TÜBİTAK FUARI
Etkinlik Kazanımları (Etkinlik Sonucu Elde Edilen Ürünler)	Sportif gelişimlerine katkı	Sportif gelişimlerine katkı	Gelir Afrin Harekatına bağışlandı.

Tablo-31: Okulun düzenlediği sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler (Milli bayramlar hariç gerçekleştirilen sergi, tiyatro, halkoyunları, konser, okul gezileri vb)

	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
Etkinlik Sayısı	1	1	1	1	1	1
Etkinlik İsimleri	Yıl sonu programı Ürün sergisi	Yıl sonu programı Ürün sergisi	Samsun gezi Ürün sergisi	Ürün sergisi	Ürün Sergisi TÜBİTAK FUARI	Ürün Sergisi



NİKSAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Tablo-32: Sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılım (spor müsabakaları, şiir, resim yarışmaları vb. etkinlikler)

	Faaliyetin Adı	Katılımcı Sayısı	Başarı derecesi
2015-2016	Voleybol, Masa Tenisi Kros	22	İlçe 4., İl 2. İl 4.
2016-2017	Genç Kız Voleybol Kros	18	İlçe 1. İl 4.
2017-2018	Genç Kız Voleybol Tekvando, Kros	26	İlçe 1. İl 2. , İlçe 3.

Tablo-33: Yetiştirilen lisanslı sporcular

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Lisanslı Öğrenci Sayısı	22	20	20
Lisans Verilen Spor Dalları	Voleybol, Masa Tenisi-Kros	Voleybol, Tekvando, Kros	Voleybol, Tekvando
Spor Kulüplerine Faal Olarak Devam Eden Lisanslı Öğrenci Sayısı	---	---	2

Tablo-34: Okulda düzenlenen ders dışı etkinlikler (egzersiz)

	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
Ders dışı etkinlik (egzersiz) sayısı	2	---	1	---	0	---
Katılan öğrenci sayısı	46	---	20	---	100	---
	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
Gerçekleştirilen gösteri, sunum ve çıktılar	---	---	---	---	---	---
Etkinlik isimleri	Voleybol Turnuvası Halk Oyunları	Halk Oyunları	Halk Oyunları	---	Voleybol Turnuvası	---



NİKSAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

Tablo-35: Öğrencilerin akademik başarısını arttırmaya yönelik çalışmalar

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Uygulanan faaliyetlerin sayısı	4	4	4
Faaliyet İsimleri	Verimli ders çalışma yöntemleri semineri Sınav Kaygısı semineri Meslek ve değer ilişkisi Üniversite sınavı bilgilendirme semineri	Verimli ders çalışma yöntemleri semineri Sınav Kaygısı semineri Meslek ve değer ilişkisi Üniversite sınavı bilgilendirme semineri	Verimli ders çalışma yöntemleri semineri Sınav Kaygısı semineri Meslek ve değer ilişkisi Üniversite sınavı bilgilendirme semineri

Tablo-36: Hazırlanan ve uygulanan AB projeleri ile Yerel ve Ulusal projeler

	2015/2016			2016/2017			2017/2018		
	AB	Yerel	Ulusal	AB	Yerel	Ulusal	AB	Yerel	Ulusal
Hazırlanan Proje Sayısı	1					1			1
Proje İsimleri	"KIRKIZLARIMIZIN AVRUPA'DA STAJ UYGULAMALARI"					Özgün Materyal Geliştirme		Meslek liseleri ailelerle buluşuyor	Özgün Materyal Geliştirme
Uygulanan Proje Sayısı									
Proje İsimleri		Öğretmenin yüreği Tek yürek		"KIRKIZLARIMIZIN AVRUPA'DA STAJ UYGULAMALARI"	Öğretmenin yüreği, Tek yürek Okullu okulsuz okuyoruz	Özgün Materyal Geliştirme		Öğretmenin yüreği Tek yürek Okullu okulsuz okuyoruz Meslek liseleri ailelerle buluşuyor	Özgün Materyal Geliştirme



NIKSAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

Tablo-37: Mesleki rehberlik ve yönlendirme amacıyla yapılan etkinlikler (gezi, seminer vb.)

	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
Etkinlik Sayısı	2	1	2	1	2	1
Etkinlik İsimleri	Meslek ve değer ilişkisi Meslek seçimi ve iş imkânları	Alan seçimi Semineri	Meslek ve değer ilişkisi Meslek seçimi ve iş imkânları	Alan seçimi Semineri	Meslek ve değer ilişkisi Meslek seçimi ve iş imkânları	Alan seçimi Semineri

10. Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo-38: Gelir Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1.356.753 TL	1.356.753 TL
2017	1.611.776 TL	1.611.776 TL
2018	2.386.032 TL	2.386.032 TL

11. Paydaş Analizi

Stratejik planlamanın temel unsurlarından birisi olan katılımcılık ilkesi doğrultusunda kamu idaresinin etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerini alması ve elde ettiği görüşleri planlama sürecinde dikkate alması büyük önem arz etmektedir.

Paydaşlar, kurumumuzun sağladığı ürün ve hizmetlerden yararlanan, faaliyetlerinden doğrudan ve dolaylı bir şekilde etkilenen veya kurumumuzu etkileyen kişi, grup ve kurumlardır. Kırkkızlar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin hizmetleri ile ilgisi olan, kurumdan doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya kurumu etkileyen kişi, grup veya kurumları belirlemek üzere Kırkkızlar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü'nde bir komisyon oluşturmuştur. Bu komisyonda kurumun iç ve dış paydaşları belirlenmiştir.

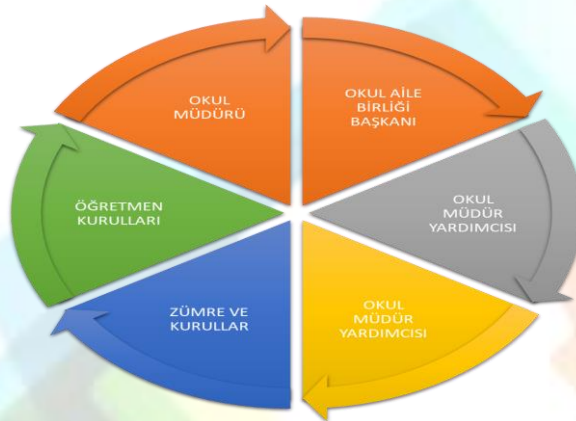
İç Paydaşlar: Kuruludan etkilenen veya kuruluşu etkileyen kuruluş içindeki kişi, grup veya kurumlardır.

Dış Paydaşlar: Kuruludan etkilenen veya kuruluşu etkileyen, kuruluş dışındaki kişi, grup veya kurumlardır. Dış Paydaşları temel ortak ve stratejik ortak olarak ayırmakta fayda vardır.

Temel Ortaklar: kurumun faaliyetlerini yürütürken hiçbir zaman ayıramayacağı, işbirliği yapmak zorunda olduğu paydaşlarıdır.

Stratejik Ortaklar: kurumun vizyonuna ulaşabilmesi için gönüllü olarak işbirliği yaptığı paydaşlarıdır.

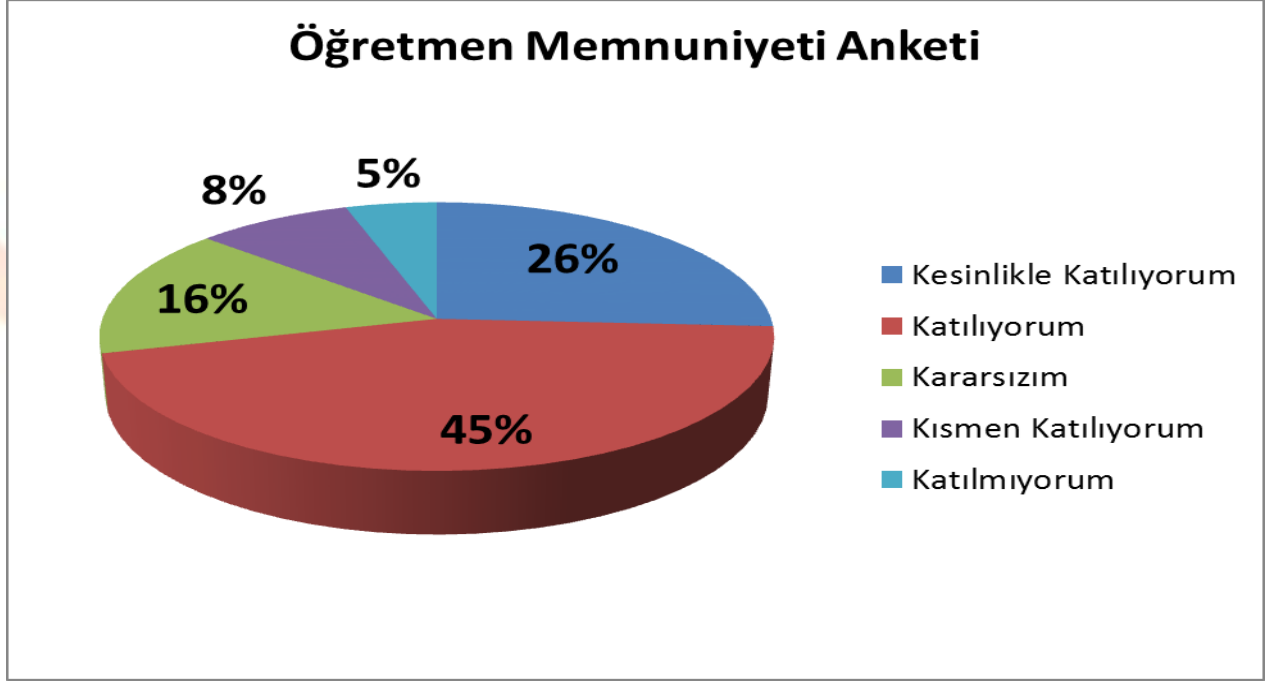
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Şekil-3

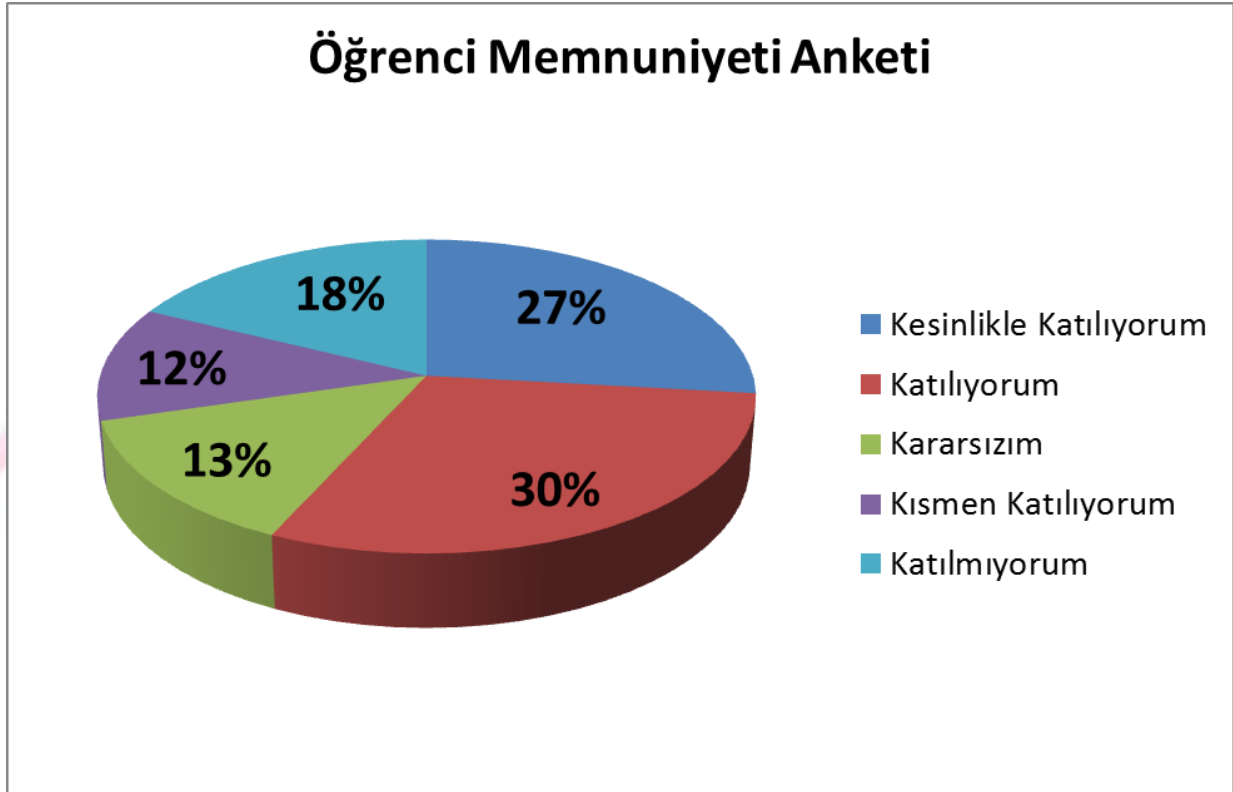
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir:

12. Öğretmen Memnuniyeti Anketi Sonuçları



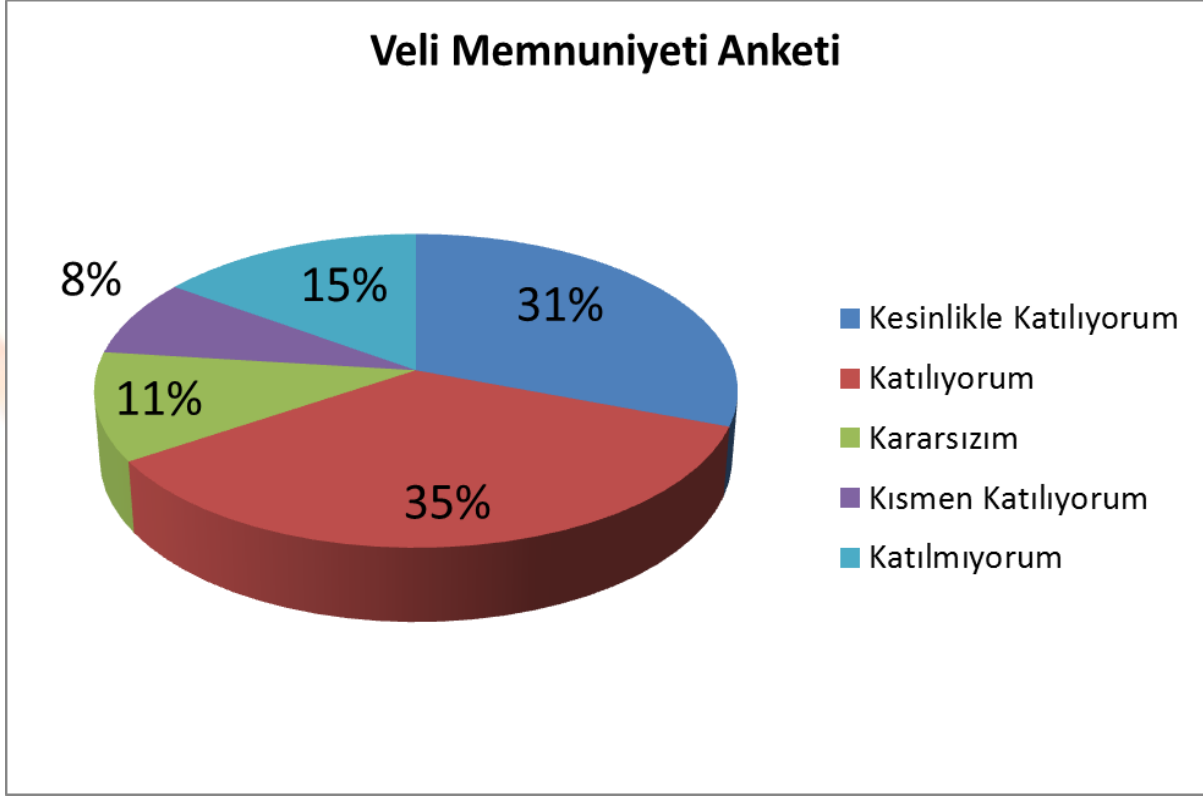
Şekil-4

13. Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuçları



Şekil-5

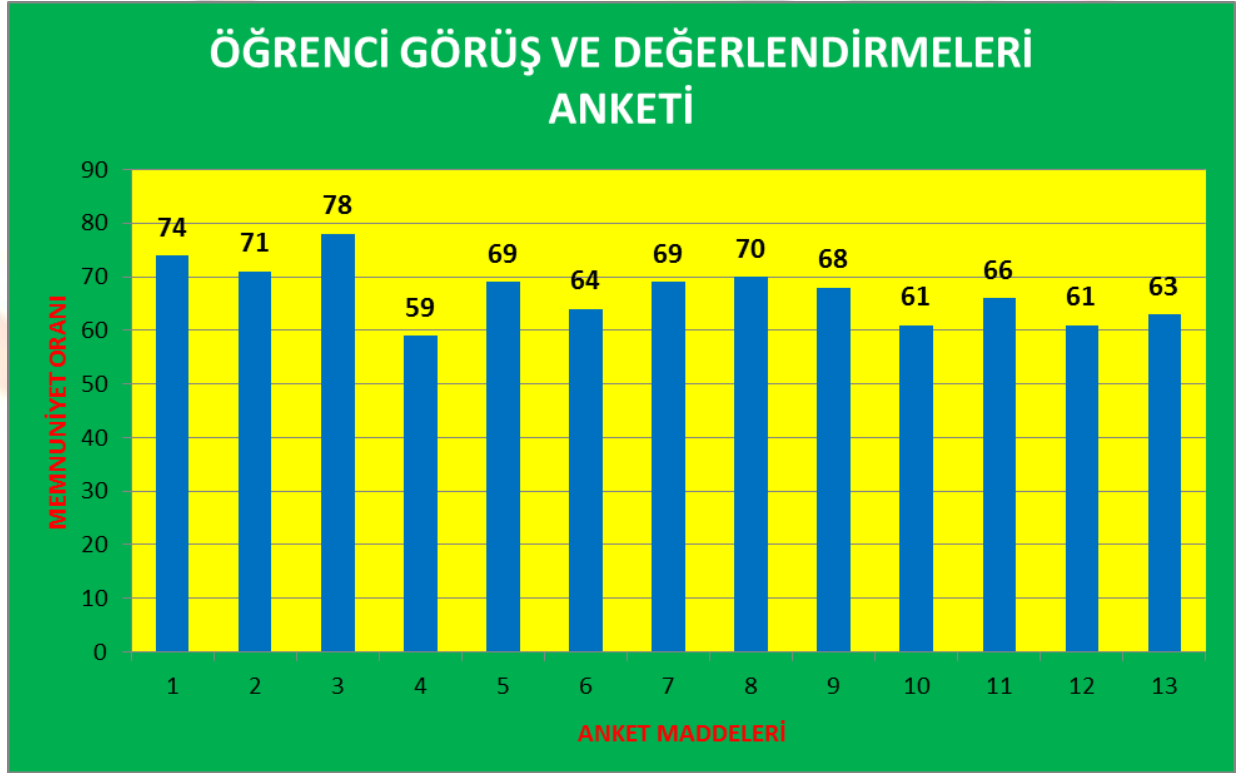
14. Veli Memnuniyeti Anketi Sonuçları



Şekil-6

Anket 200 öğrenci ,170 veli ve 22 öğretmene uygulandı.

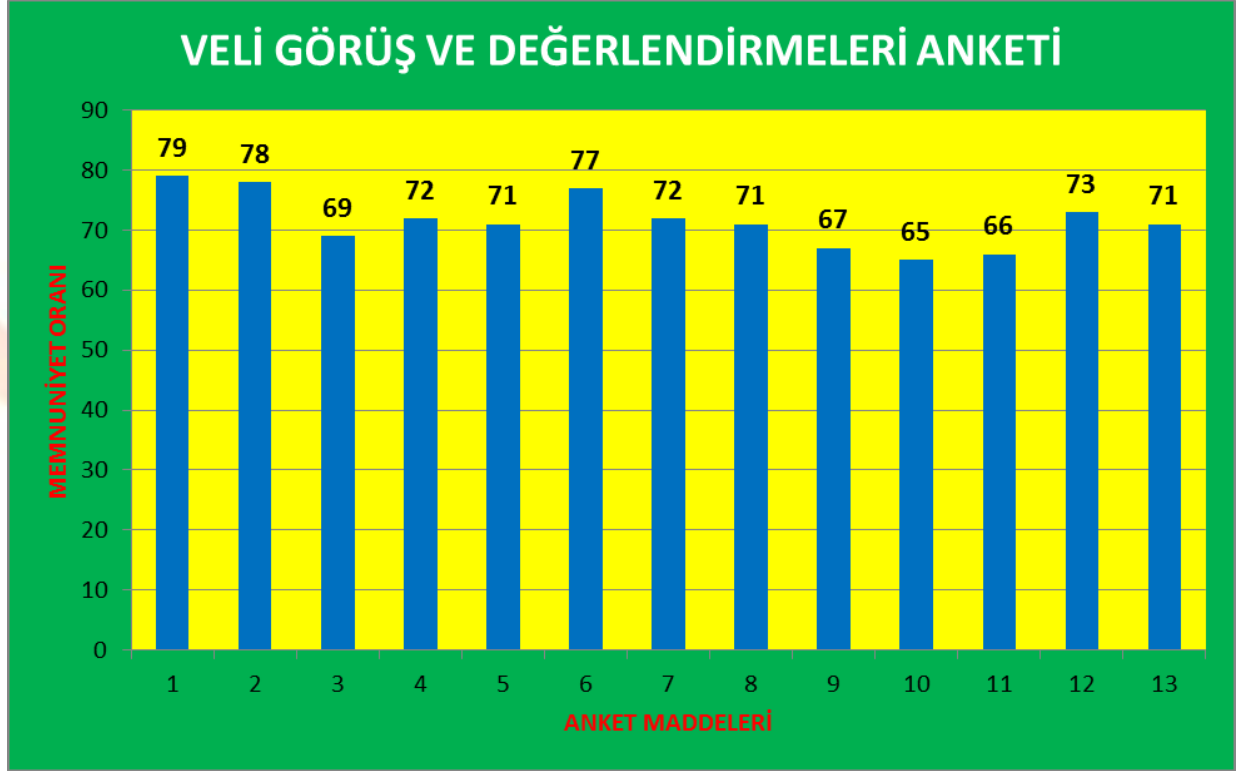
15. Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anketi



Şekil-7

1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	74
2	Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	71
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	78
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır	59
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum	69
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır	64
7	Öğretmenler Yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	69
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	70
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	68
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	61
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	66
12	Okulumuz kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	61
13	Okulumuzda yeteri kadar sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.	63

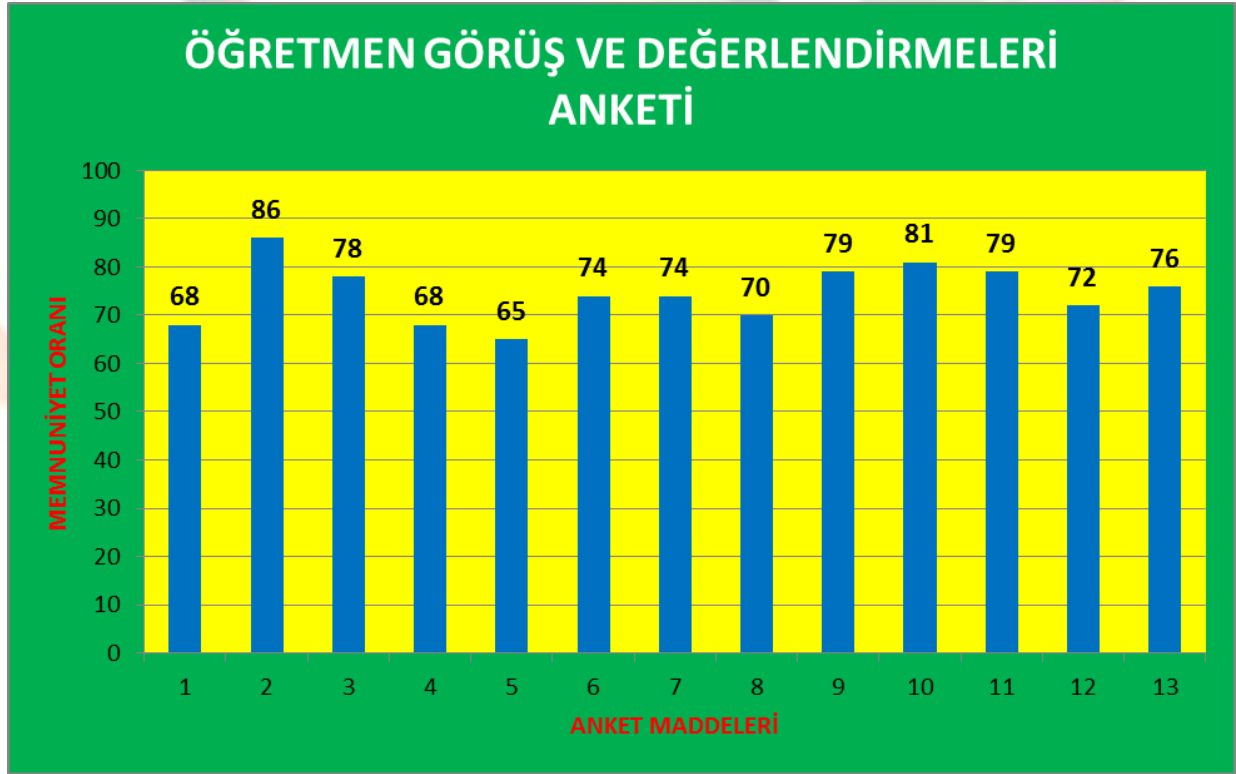
16. Veli Görüş ve Değerlendirme Anketi



Şekil-8

1	İHTİYAÇ DUYDUĞUMDA OKUL ÇALIŞANLARI İLE RAHATLIKLA GÖRÜŞEBİLİYORUM.	79
2	BİZİ İLGİLENDİREN OKUL DUYURULARINI ZAMANINDA ÖĞRENEBİLİYORUM.	78
3	ÖĞRENCİMLE İLGİLİ KONULARDA OKULDA REHBERLİK HİZMETİ ALABİLİYORUM.	69
4	OKULA İLETTİĞİM İSTEK VE ŞİKAYETLERİM DİKKATE ALINIYOR.	72
5	ÖĞRETMENLER YENİLİĞE AÇIK OLARAK DERSLERİN İŞLENİŞİNDE ÇEŞİTLİ YÖNTEMLER KULLANMAKTADIR.	71
6	OKULDA YABANCI KİŞİLERE KARŞI GÜVENLİK ÖNLEMLERİ ALINMAKTADIR.	77
7	OKULDA BİZLERİ İLGİLENDİREN KARARLARDA GÖRÜŞLERİMİZ DİKKATE ALINIR.	72
8	E-OKUL VELİ BİLGİLENDİRME SİSTEMİ İLE OKULUN İNTERNET SAYFASINI DÜZENLİ OLARAK TAKİP EDİYORUM.	71
9	ÇOCUĞUMUN OKULUNU SEVDİĞİNİ VE ÖĞRETMENLERİ İLE İYİ ANLAŞTIĞINI DÜŞÜNÜYORUM.	67
10	OKUL TEKNİK ARAÇ VE GEREÇ YÖNÜNDEN YETERLİ DONANIMA SAHİPTİR.	65
11	OKUL HER ZAMAN TEMİZ VE BAKIMLIDIR.	66
12	OKULUN BİNASI VE DİĞER FİZİKİ MEKANLAR YETERLİDİR.	73
13	OKULUMUZDA YETERLİ MİKTARDA SANATSAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER DÜZENLENMEKTEDİR.	71

17. Öğretmen Görüş ve Değerlendirme Anketi



Şekil-9

1	OKULUMUZDU ALINAN KARARLAR, ÇALIŞANLARIN KATILIMIYLA ALINIR.	68
2	KURUMDAKİ TÜM DUYURULAR ÇALIŞANLARA ZAMANINDA İLETİLİR.	86
3	HER TÜRLÜ ÖDÜLENDİRMEDE ADİL OLMA, TARAFSIZ VE OBJEKTİFLİK ESASTIR.	78
4	KENDİMİ, OKULUN DEĞERLİ BİR ÜYESİ OLARAK GÖRÜRÜM.	68
5	ÇALIŞTIĞIM OKUL BANA KENDİMİ GELİŞTİRME İMKANI TANIMAKTADIR.	65
6	OKUL, TEKNİK ARAÇ VE GEREÇ YÖNÜNDEN YETERLİ DONANIMA SAHİPTİR.	74
7	OKULDA ÇALIŞANLARA YÖNELİK SOSYAL VE KÜLTÜREL FAAİLİYETLER DÜZENLENİR.	74
8	OKULDA ÖĞRETMENLER ARASINDA AYRIM YAPILMAMAKTADIR.	70
9	OKULUMUZDU YEREL VE TOPLUM ÜZERİNDE OLUMLU ETKİ BIRAKACAK ÇALIŞMALAR YAPILMAKTADIR.	79
10	YÖNETİCİLERİMİZ, YARATICI VE YENİLİKÇİ DÜŞÜNCELERİN ÜRETİLMESİNİ TEŞVİK ETMEKTEDİR.	81
11	YÖNETİCİLERİMİZ, OKULUN VİZYONUNU, STRATEJİLERİNİ, İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALANLARI VS. ÇALIŞANLARLA PAYLAŞIR.	79
12	OKULUMUZDA SADECE ÖĞRETMENLERİN KULLANIMINA TASHİS EDİLMİŞ YERLER YETERLİDİR.	72
13	ALANIMA İLİŞKİN YENİLİK VE GELİŞMELERİ TAKİP EDER VE KENDİMİ GÜNCELLERİM.	76



NİKSAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

18. Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formunda Öğrencilerin Yazılı İfadelerinin Okulun Olumlu ve Olumsuz Yönlerinin Sınıflandırılması

Tablo-39: Öğrenci Anketi Olumlu Olumsuz Yönler

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz
Sportif faaliyetlerin fazla olması, Disiplin olması, Güvenliğin olması, Öğretmenlerle iletişim, Okulumuzun büyük ve ferah olması, Kitap okuma saatleri olması, Kütüphanede bilgisayar olması,	Okul çok soğuk ısınmıyoruz. Okul kıyafeti değişsin. Spor alanı çok kısıtlı. Okulda faaliyetler yapılmıyor. Zil sesi çok sıkıcı. Sınıflar güzel temizlenmiyor. Camlar tam açılmadığı için yeterince havalandırılmıyor. Kantin çok pahalı Üniversite sınavına yönelik çok dersimiz yok Taşıma yemekleri güzel değil. Disiplin çok fazla. Ders saatleri çok fazla. Performans ödevleri farklı olmalı.

19. Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formunda Velilerin Yazılı İfadelerinin Okulun Olumlu ve Olumsuz Yönlerinin Sınıflandırılması

Tablo-40: Veli Anketi Olumlu Olumsuz Yönler

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz
Sportif faaliyetlerin fazla olması Servislerin olması, Düzenli şekilde kutlama programı yapılması Disiplin olması, Güvenliğin olması, Her sabah ve öğlen okula gelmeyen öğrenci için mesaj atılması çok güzel, Bir şey olduğunda hemen telefon edilmesi çok güzel, Kıyafet zorunluluğu iyi,	Okul ısınmıyor. Öğrenci servisleri iyi değil. Okul uzak ve meslek dersleri masraflı. Taşıma yemekleri güzel değil. Kantin pahalı Tuvaletlerde peçete yok temiz değil. Hafta sonu kurs olsun ve devam zorunluluğu getirilsin. Üniversite sınavına yönelik çalışmalar yetersiz. Ders saatleri çok fazla.



20. Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formunda Öğretmenlerin Yazılı İfadelerinin Okulun Olumlu ve Olumsuz Yönlerinin Sınıflandırılması

Tablo-41: Öğretmen Anketi Olumlu Olumsuz Yönler

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz
<p>Öğrenci sayısının azlığı Yeterli atölye sayısı, sosyal faaliyetlere etkin bir şekilde önem verilmesi, Öğrencilerin topluma kazandırılması, Ülke bazında yeniliklerin uygulanması, Disiplin probleminin olmaması, Öğretmen öğrenci ilişkileri, Öğretmen kadrosu, İdari kadro, İletişimin güçlü olması, 5 farklı alan olması atölyeler ve okul donanımının güçlü olması, Kurum kültürü, Yardım faaliyeti</p>	<p>Veli ile işbirliği yapılamaması, Öğrencinin başarı seviyesinin düşük olması, Öğrenci sayısının az olması, Öğrenci akademik başarı oranının düşük olması, Öğrencilerin ulaşım sorunu, Veliye ulaşamama, Okulumuzun merkeze uzak olması, Isınma problemi,</p>

C. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

1. İçsel Faktörler

1.1. Güçlü Yönler

Öğrenciler	Derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması, Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının çok olmaması, Öğrencilerin zararlı alışkanlıklardan uzak oluşu, Öğretmen-öğrenci iletişiminin güçlü olması, Mezun öğrencilerimize "İş Yeri Açma Belgesi" , "KOSGEB Girişimcilik Belgesi" ,ve" Euro Pass Belgesi" verilmesi, Mezunlar için sektörde ara eleman ihtiyacına yönelik ara eleman alanların oluşu, Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik hizmetlerinin yeterliliği ,
Çalışanlar	Özverili ve deneyimli öğretmen kadrosunun tam olması, Öğretmen-öğrenci iletişiminin güçlü olması, Köklü bir geçmişe dayanan kültür ve bilgi birikimi, Kurum kültürünün güçlü olması,
Veliler	Velilerin okulla ilişkilerinin iyi olması, Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik hizmetlerinin yeterliliği , Öğrenci ve personel işleri ile eğitim öğretim faaliyetlerinin mevzuata uygun olarak yürütülmesi,



NİKSAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Bina ve Yerleşke	Okul binası yeni olup eğitim öğretim ortamı ve donanım olarak meslek liseleri içinde Tokat birincisi olması Okul çevresinin güvenli olması, Kaynak, araç-gereç ve donanımın tam olması, Atölye ve laboratuvarların donanım ve teknolojik yönden gelişmiş oluşu, Girişte güvenlik elemanı bulunması, Okul bahçesinin kullanım olarak işlevsel olması, Derslik sayısının yeterliliği, Dersliklerdeki öğrenci sayılarının 30 kişinin altında olması,
Donanım	Donanım bakımından okulumuz Türkiye sıralamasında eğitim öğretime en elverişli okullar arasında olması,
Bütçe	Okul için gerekli maddi imkanların yeterli olması,
Yönetim Süreçleri	Planlı okul gelişim çalışmaları tecrübesinin oluşu, İsteyen her öğrencinin rehberlik servisinden yararlanabilmesi, Özverili ve öğretmen-veli-öğrenci ile diyalogları güçlü olan yönetim kadrosu, Yöneticilerin bilgi paylaşımına ve iş birliğine açıklığı, Yöneticilerin katılımcılığı desteklemeleri, Sektörle iş birliği yapılmasına imkân veren yönetim anlayışı, Okul bazında ulusal ve yerel projeler yürütülmesi,
İletişim Süreçleri	Okulun çevreye tanıtımı için okulda yapılan etkinlikler ve atölyelerde üretilen ürünlerin ilçede sergilenmesi, Çalışanlar arası bilgi paylaşımı ve iş birliği, Yöneticilerin bilgi paylaşımına ve iş birliğine açıklığı, Sektörle iş birliği yapılmasına imkân veren anlayış, Sosyal faaliyetlerin çok olması, Kurum dışı paydaşlarla iletişime açık olması, İl ve İlçe MEM tarafından yürürlüğe konan çalışmaların sahiplenilmesidir.



1.2. Zayıf Yönler

Öğrenciler	Üniversitede hedeflenen başarının düşük düzeyde oluşu, Kaynaştırma öğrencilerinin fazla oluşu ve özel eğitim öğretmeninin olmayışı, Okulun şehir merkezine uzak oluşu, Taşımali öğrencilerin fazla oluşu, Akademik başarısı düşük olan öğrencilerin okula gelmesi, Haftalık ders saatlerinin ve zorunlu derslerin öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olmaması ve ders saatlerinin fazla olması, TYT başarı oranı ve yabancı dil öğrenme olaylarının düşük olması, Öğrencilerin çoğunluğunda aile içi problemler olması, Okulumuzda dezavantajlı öğrenci sayısının çok olması, Teknoloji bağımlılığı, Öğrencilerin maddi sıkıntılarının çok olması,
Çalışanlar	Okulun şehir merkezine uzaklığı, Öğrencilerin akademik başarı düşüklüğü öğretmenlerin motivasyonu olumsuz olarak etkilemesi, Dezavantajlı grubun fazla olması ders dışında farklı sorunlarla uğraşmayı gerekli kılması, Binanın büyük olması sebebiyle hizmetli sayısının yetersiz kalması,
Veliler	Okulun şehir merkezine uzak oluşu, Veli toplantılarına genel katılım oranlarının beklenen düzeyde olmaması, Velilerin ekonomik ve sosyo-kültürel yönden zayıf olması, Velilerin çoğunluğunun eğitim düzeyinin düşük olması, Dezavantajlı öğrenci ve parçalanmış aile sayısının çok oluşu, Ailelerin çocuklarının sınavla öğrenci alan okullara devam etmelerine yönelik tutum ve davranışları,
Bina ve Yerleşke	Okul binasının şehir merkezine uzak oluşu, Okul binasının ısınmaması,
Donanım	Okuldaki kalorifer petek sayısının yetersizliği,
Yönetim Süreçleri	Velinin ilgi düzeyinin düşük olması, Öğrencilerin staj yapabileceği işletme sayısının yetersiz oluşu, Sektörün okula katkılarının yetersizliği, Sektör ile yapılan protokol az olması, Veli ile öğrencinin meslek lisesine bakış açısı,
İletişim Süreçleri	Taşımali öğrencilerin fazla oluşu, Toplumun meslek liselerine bakış açısı, Veli sektör okul işbirliğinin zayıflığıdır.



2. Dışsal Faktörler

2.1. Fırsatlar

Politik	Bakanlık tarafından okul personel ve donanımın karşılanması, Eğitimin kalitesinin artırılması için AB programlarının varlığı, Devletimizin eğitim politikalarına önem vermesi, Bakanlığımızın katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı yönetim anlayışına geçme çabaları, Bakanlığın Mesleki Eğitimin kalitesini ve değerini yükseltme çabasında olması,
Ekonomik	Eğitimin niteliğinin artırılmasına yönelik hibe ve desteklerin olması,
Sosyolojik	Özel sektörün mesleki ve teknik eğitim konusunda iş birliğine açık olması, Toplum nezdinde eğitimin gereğinin artması, Okul ve çevresinin güvenli olması,
Teknolojik	Eğitimde kullanılan araç gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması,
Mevzuat-Yasal	Sektörün belgeli çalışanların istihdam edilmesine yönelik olumlu yönde atılan adımlar, Bakanlığımızın eğitim öğretim yanında değerler eğitimine de önem vermesi,
Ekolojik	Doğal ortamların eğitim ortamlarını olumsuz etkilemesine karşı tedbirlerin alınması, Okulumuz çevre ve hava kirliliği yönünden temiz bir bölgede bulunmasıdır.



2.2. Tehditler

Politik	Teknolojinin hızlı değişimi ve dijitalleşen dünyada mesleki ve teknik eğitimin geleceğinin belirsiz olması, Eğitim ve öğretimin finansmanında hayırsever ,yerel yönetim, veli katkısının yetersiz olması, Merkezi seçme ve yerleştirme sınavları nedeniyle sadece öğretimin ön plana çıkmasının meslek liselerine talebi olumsuz etkilemesi, Taşınabilir eğitim yükünün okula verilmesi ve niteliksiz şoförlerle yapılmasıdır.
Ekonomik	Ekonomik sebeplerden dolayı yaşanan göç olayı sebebiyle öğrenci sayısının giderek azalması, Velilerin sosyo-ekonomik durumunun zayıf olmasıdır.
Sosyolojik	Toplumun özel eğitim konusunda yeterli bilgiye ve farkındalığa sahip olmaması, Meslek liselerine yönelik olumsuz toplumsal algı, Öğrencilerimiz ve velilerimizde kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması, Öğrenci ve ailelerin meslekler ve iş hayatıyla ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması, Teknolojinin öğrenciler üzerinde olumsuz etkileri, Sosyal medya güvenliğinin sağlanamaması, yersiz kötüye kullanıma bağlı değişen suçlar ve zararlar, Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumsuz haberlerin ön plana çıkarılması, Genç kuşağın değerlerimizden uzaklaşması, Sektörün mesleki ve teknik eğitim mezunlarını istihdam etmede isteksiz davranmasıdır.
Teknolojik	Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması Bilinçsiz teknoloji kullanımınıdır.
Mevzuat-Yasal	Mesleki yönlendirmede öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre yönlendirmedeki yetersizlikler, Mevzuatın çok sık değişmesi, Meslek liselerinde ders saati ve ders sayılarının fazla olmasından dolayı öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda faaliyetler yapılamaması, Akademik başarı düzeyi yüksek olan öğrencilerin sınavlı okullara yönlendirilmesi, Meslek liselerine gelen öğrencilerin akademik düzeylerinin düşük olması, Taşınabilir eğitimin getirdiği sorunlardır.
Ekolojik	İlçemizin 1. Derecede deprem bölgesinde yer alması, Genç kuşağın doğa ve çevreye duyarsızlığıdır.



D.GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Okul Öncesi Eğitim	Yükseköğretime Devam Eden Öğrenci Sayısı	Temizlik, Hijyen
Kız Çocuklarının Örgün Eğitime devamının sağlanması	Mesleki Eğitime Atfedilen Değer	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Beceri Temelli Yabancı Dil Yeterlilikleri	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.



NİKSAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

E. GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

Bu temada aşağıdaki konulara yer verilmiştir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde devam eden öğrenci sayısının az olması,
2	Devam devamsızlık (Devamsızlıktan sınıfta kalan öğrenci olması)
3	Eğitim öğretimin dışına çıkan öğrenciler olması,
4	Taşınmalı eğitimin yönetici ,öğretmen, öğrencilere getirdiği sıkıntılar
5	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerine katılan öğrencilerin azlığı,
6	Mesleki eğitime yönelik olumsuz algının öğrenci sayısına etkisi,
7	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların erişim, açık liseden eğitime devam etme istekleri,
8	Erken çocukluk eğitiminin ailelere belli ölçüde maliyet oluşturması,
9	Akademik başarısı yüksek öğrencilerin Mesleki Eğitimi tercih etmemeleri,
10	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin okulda çok olması,
11	Öğrencilerin maddi yetersizliklerinin , eğitim öğretim faaliyetlerine etkisi olmasıdır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımının düşük olması,
2	Toplumda akademik başarıya yüksek değer atfedilmesi, okula gelen öğrenci sayısını etkilemekte,
3	Öğrenciler ve öğretmenlerin yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme uygulamaları konusunda yeterli bilgi ve tecrübeye sahip olmaması,
4	Yükseköğretime geçiş yapan öğrenci sayısının azlığı,
5	Haftalık ders saatlerinin ve zorunlu derslerin öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olmaması ve ders saatlerinin fazla olması, istenilen kazanım ve becerilerin verilmemesini sağlamakta,
6	Ders sayısı ve saatlerinin fazla olması, öğrencilerin başarısını ve öğrenme başarısını etkilemekte,
7	Mesleki ve teknik eğitime ve bazı mesleklere yönelik toplumda olumsuz bakış açısının devam etmesi ve yükseköğretime atfedilen değerlerin fazla olması, başarılı öğrencilerin okula gelmesini engellemekte,
8	Mesleki ve teknik eğitime erişim imkânlarının artırılması ile ilgili paydaşların beklenen desteği vermemesi, sektör ilişkisini olumsuz etkilemekte,
9	Sektörün mesleki ve teknik eğitim mezunlarını istihdam etmede isteksiz davranması, öğrencilerin
10	E-okuldaki notlarla günlük yaşantıda beceriye dökülen bilgi arasındaki uyumsuzluk olması, öğrenme becerilerini azaltmakta,
11	Öğrencilerin akademik başarılarının düşük olması, Bakanlığın belirlediği kazanımların verilmesini engellemekte,
12	Projelere katılan öğrenci sayısının az olması, mesleki alanlarda öğrenci sayısını azaltmakta,
13	İş yeri beceri eğitimi ve staj uygulamalarında karşılaşılan sıkıntılar,
14	Yabancı dil yeterliliği, öğrencilerin yabancı dil öğrenememesi,
15	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmalarıdır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim, paydaş görüşlerinin değerlendirilmesi, iş birliğinin geliştirilmesi
2	Kurumsal Yapı / Okul binasının zaman içinde yıpranmalardan dolayı tadilat ve onarımı için gerekli girişimler planlanması, mevcut durumun korunması,
3	Okul güvenlik sistemi araçlarının bakım, onarım ve güncellemeleri, mevcut durumun korunması,
4	Okul sağlığı ve güvenliği öğrenci sağlığı için faaliyetlerinin artırılması,
4	Öğrencilere daha iyi hizmet sunmak için okul kantininin geliştirilmesi,



BÖLÜM -III

MİSYON VİZYON TEMEL DEĞERLER



BÖLÜM-III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Değerleri ön planda tutan, insan haklarına saygılı, bilimsel düşünebilen ve milli değerlere sahip, sorumluluk, düşünme, anlama ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş, mesleki yeterliliğe sahip sektörün işgücü talebini karşılayacak değişime ve gelişime uyum sağlayabilen bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Alanında yetişmiş, değerlerine sahip çıkan, sağlıklı, mutlu ve geleceğe umutla bakan bireyler yetiştirmek.



TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. **İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri**
2. **Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık**
3. **Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik**
4. **Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri**
5. **Erdemlilik**
6. **Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet**
7. **Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik**
8. **Liyakat**
9. **Dürüst, tarafsız ve güvenilir olmak.**
10. **Sevgi dolu ve hoşgörülü olmak.**
11. **İletişime açık olmak.**
12. **Öğrenci odaklı olmak.**
13. **Velilerle ve süreçlerle yönetmek.**
14. **Çözüm üretmek.**
15. **Önerilere açık olmak.**
16. **Sürekli iyileştirme çabasında olmak.**
17. **Yenilikçi olmak..**
18. **Kurum kültürünü oluşturmak.**
19. **Yaşam boyu öğrenme anlayışını yerleştirmek.**
20. **Önce insan anlayışına sahip olmak.**
21. **İnsan kaynaklarını etkili yönetmek.**



BÖLÜM -IV

AMAÇ

HEDEF

VE

EYLEMLER



BÖLÜM-IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Tablo-42: 2019-2023 Amaç, Hedef ve Eylemler Tablosu

AMAÇ 1	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.
Stratejik Hedef 1.1	Kayıt bölgemizde yer alan kız çocukların okullaşma oranları ve okul öncesi eğitim alan 4-5 yaş okullaşma oranı artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.
Stratejik Hedef 2.1	Bütün bireylerin eğitim öğretime erişimini sağlamak. Kız çocuklarının mesleki eğitime devam etmelerini sağlamak.
AMAÇ 2	Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.
Stratejik Hedef 2.1	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.
Stratejik Hedef 2.2	Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.
Stratejik Hedef 2.3	Özel eğitim ihtiyacı olan bireyleri akranlarından soyutlamadan akranları ile birlikte eğitim almaları sağlanacak.
Stratejik Hedef 2.4	Beceri temelli yabancı dil yeterlilikleri artırılabilecektir.
Stratejik Hedef 2.5	2023 yılına kadar her öğrencimizin yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde proje tabanlı bilimsel, teknolojik çalışmalardan en az 1'ine aktif katılımını sağlamak.
AMAÇ 3	Toplumun ihtiyaçlarına ve işgücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecek olan, mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemleri hayata geçirilecektir.
Stratejik Hedef 3.1	Güvenli ve sosyal bir okul ortamı oluşturmak için özel grupların ihtiyaçlarını da dikkate alarak fiziksel ortamların güvenlik ve sağlık standartlarını %100'e çıkarmak.
Stratejik Hedef 3.2	Mesleki ve teknik eğitime atfedilen değer ve erişim imkânları artırılabilecektir.
Stratejik Hedef 3.3	Mesleki ve teknik eğitim-istihdam-üretim ilişkisi güçlendirilecektir
Stratejik Hedef 3.4	Bireylerin iş ve yaşam kalitelerini yükseltmek amacıyla hayat boyu öğrenme katılım ve tamamlama oranları artırılabilecektir.
AMAÇ 4	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.
Stratejik Hedef 4.1	Bakanlığımızın 2019-2023 Vizyonuna ulaşmak için Eğitim öğretim ortamlarının niteliğini artırmak. Kurumsal iletişim ve yönetim süreçlerini güçlendirmek.
Stratejik Hedef 4.2	Okulumuz eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, öğrenci ve personellerimiz için daha donanımlı, temiz ve güvenli bir yapıya kavuşturulacaktır. Mevcut durum korunacaktır.



A. TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan kız çocukların okullaşma oranları ve okul öncesi eğitim alan 4-5 yaş okullaşma oranı artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

Tablo-43: Stratejik Hedef 1.1 Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki kız öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	7.1	8	10	15	15	18
PG.1.1.2	Okul öncesi eğitimde okulumuza kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	2	8	10	15	15	15
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı	30	40	50	50	55	60
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	4	2	0	0	0

EYLEMLER

Tablo-44: Stratejik Hedef 1.1 Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları Anasınıfı öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	8. sınıf kız öğrencilere ve velilere yönelik okul tanıtımları yapılacaktır.	Okul Tanıtım Komisyonu	01 Mart- 30 Mayıs
1.1.3.	Muhtarlar aracılığı ile köylerde oturan öğrenci ve velilere ulaşılacak. Yerinde okul tanıtımları ve örgün eğitimin önemi anlatılacak.	Okul Tanıtım Komisyonu Rehber Öğretmen Müdür Yardımcısı	01 Mart- 30 Mayıs



NİKSAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4.	Mesleki eğitimin önemi mahalle köy ve muhtarlıklara afişler asılacaktır.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları Meslek Dersi Öğretmenleri Okul Tanıtımı Komisyonu	Mart- Haziran Ayı
1.1.5.	Maddi imkânsızlıklar nedeni ile okula devam edemeyen öğrenciler için Sosyal Yardımlaşma, hayırseverler ve vakıflar aracılığı ile işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi Eğitsel Kulüpler Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehberlik servisi	15 Eylül -15 Haziran Ayı
1.1.6.	Kız öğrencilerin İlçedeki pansiyonlardan faydalanması sağlanacak. Velilere bilgi verilecek.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları	1 Eylül -10 Ekim
1.1.7.	Muhtarlar aracılığı ile mahalledeki 4-5 yaş aralığı tespit edilerek aile ziyaretleri yapılacak.	Müdür Yardımcıları Anasınıfı öğretmeni	1 Temmuz-15 Eylül
1.1.8.	Maddi imkânsızlıklar yüzünden okul öncesi eğitim almayan öğrencilere imkan sağlanacak.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Okul Aile Birliği	15 Eylül -15 Haziran
1.1.9	9.sınıf öğrencileri en kısa sürede tanımlanarak, öğrencilerin korku ve endişeleri giderilecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Rehberlik servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül-ekim ayı
1.1.10.	Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrusunda beklentilerine cevap verilecektir.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları Rehberlik servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.11.	Rehberlik servisi tarafından seminer, bilgilendirme, bireysel rehberlik hizmeti verilecektir.	Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.12.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.13.	Okul devamsızlık izleme komisyonu kurulacak.	Öğretmenler kurulu	Eylül Ayı
1.1.14.	Devamsızlık nedeni ve türleri belirlenecek.	Rehberlik servisi	Kasım Ayı
1.1.15	Devamsızlık yapan Öğrencilerin sportif, sosyal ve kültürel faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır. Okul takımlarına alınacaklar.	Müdür Yardımcıları Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.16.	Devamsızlık yapan öğrencilere belirli gün ve haftalarda aktif görev verilecektir.	Müdür Yardımcıları Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehberlik servisi	Kasım-Aralık Ayı
1.1.17.	Veli profili analizin yapılması(parçalanmış aile, maddi	Müdür Yardımcıları Sınıf Rehberlik	Eylül-Ekim Ayı



NİKSAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	yetersizlik, aile içi şiddet, anne baba vefat ayrı)	Rehberlik servisi	
1.1.18.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her Ayın Son Haftası
1.1.19.	Ailelere ev ziyaretleri	Müdür Yardımcıları Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.20.	Ailelerin erken çocukluk eğitiminin gerekliliği konusunda farkındalığını artırmaya yönelik rehberlik ve bilinçlendirme çalışmaları artırılabacaktır.	Anasınıfı ve Çocuk Gelişim öğretmenleri	Mayıs -Haziran -Eylül Ayı
1.1.21.	Erken çocukluk eğitiminde yoksul hane halkına çocuk gelişimini destekleyici temel materyaller sağlanacaktır.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları-Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.22.	Okul web sayfası aracılığı veli ve öğrencilere ulaşılacak. Güzel uygulamalar web sayfasında yer alacaktır.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları Tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 1.2: Bütün bireylerin eğitim öğretime erişimini sağlamak. Kız çocuklarının mesleki eğitime devam etmelerini sağlamak.

Performans Göstergeleri

Tablo-45: Stratejik Hedef 1.2 Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.2.2	Özel eğitime ihtiyacı olan veya üstün yetenekli öğrencilerin oranı	0	0	0	0	0	0
PG.1.2.3	Destek Eğitim Odası ders alan öğrenci oranı(%)	60	40	100	100	100	100
PG.1.2.4	Kapsayıcı eğitim kapsamında eğitim alan personel sayısı	0	3	10	20	25	30
PG.1.2.5	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı(%)	9.2	7	5	2	2	2
PG.1.2.6	Destek Eğitim Odası Sayısı	1	1	1	1	1	1



EYLEMLER

Tablo-46: Stratejik Hedef 1.2 Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için mevcut durum korunacaktır.	Okul Müdürü- Müdür Yardımcıları	Eğitim Öğretim Yılı
1.2.2.	Öğrencilerin açık liseye gitme nedenleri araştırılacaktır.	Müdür Yardımcıları Rehberlik servisi Sınıf Öğretmenleri	Eylül ve Şubat Ayı
1.2.3.	Açık liseye kayıt olacak öğrencilerin okula kayıt yaptırmalarını sağlanacaktır.	Müdür Yardımcıları	Eylül ve Şubat Ayı
1.2.4.	Açık liseye gitmek isteyen öğrencilere rehberlik hizmeti verilecek. Kız çocuklarının mesleki eğitime kazandırılmasının önemi öğrenci ve velilere anlatılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül -Şubat Ayı
1.2.5.	Destek eğitim odası işlevselliği artırılacak. Meslek derslerinden atölye dersi almaları sağlanacak.	Okul Müdürü- Müdür Yardımcıları	Eğitim Öğretim Yılı
1.2.6.	Özel eğitim öğrencilerinin çalışmaları düzenli olarak okul genelinde sergilenecek.	Okul Müdürü- Müdür Yardımcıları Meslek dersi öğretmenleri	Mayıs Ayı
1.2.7.	BEP Eğitimi uygulanan öğrenciler engellerinin dışındaki sorunlar çözülmeye çalışılacaktır.	Okul İdaresi Rehber Öğretmen	Eğitim Öğretim Yılı
1.2.8.	Kaynaştırma Eğitimi alan öğrencilere yönelik sosyal faaliyetler düzenlenecektir.	Okul İdaresi İlgili Öğretmenler	Ekim-Kasım Ayı
1.2.9.	Destek eğitim odası materyalleri zenginleştirilecek.	Okul İdaresi	Temmuz Ağustos Ayı
1.2.10.	Kaynaştırma eğitimi alan öğrencilerin velilerine ziyaret yapılacak.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı

B. TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif



faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere projelere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Tablo-47: Stratejik Hedef 2.1 Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	60	80	90	90	100	100
PG.2.1.2	Bir eğitim öğretim döneminde yapılan sanatsal faaliyet sayısı	0	1	3	5	6	7
PG.2.1.3	Bir eğitim öğretim döneminde yapılan sportif faaliyet sayısı	3	6	10	10	15	15
PG.2.1.4	Bir eğitim öğretim döneminde yapılan kültürel faaliyet sayısı	2	2	5	7	8	10
PG.2.1.5	Bir eğitim öğretim döneminde yapılan sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	60	80	150	150	200	200
PG.2.1.6	Bir eğitim öğretim döneminde yapılan kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	60	70	80	100	150	150
PG.2.1.7	Bir eğitim öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan veli oranı(%)	0	0	5	10	15	20
PG.2.1.8	Ders dışı eğitim (egzersiz) çalışmasına katılan öğrenci oranı(%)	0	10	30	35	40	40
PG.2.1.9	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	20	25	30	35	40
PG.2.1.10	Alanında lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	0	0	1	2	2	3
PG.2.1.11	9.sınıflarda sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı	9	5	4	3	1	0
PG.2.1.12	Eğitim kayıt bölgelerinde kurulan okul ve mahalle spor gençlik merkezi gibi kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	2	5	10	30	30	50



NİRSAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

PG.2.1.13	Okul sporları takım sayısı	3	5	7	10	10	15
PG.2.1.14	Öğretmenlerimiz tarafından EBA kullanım oranı ve materyal ekleme oranı	40	70	100	100	100	100
PG.2.1.15	Okulda düzenlene gezi sayısı	0	2	5	6	6	6
PG.2.1.16	İlçedeki yarışmalara katılan öğrenci oranı	8	15	30	30	50	60
PG.2.1.17	Disiplin cezası alan öğrenci oranı %	3	2	1	0	0	0
PG.2.1.18	Ödül Alan Öğrenci oranı(Takdir, Teşekkür, Onur belgesi)	80	80	85	90	90	90
PG.2.1.19	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.20	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısının tüm personele oranı (%)	0	0	1	2	3	3
PG.2.1.21	Rehberlik servisi tarafından verilen seminer ve kurs(Sınav kaygısı, Zaman kullanımı, etkin çalışma..vb) sayısı	8	11	12	12	12	12
PG.2.1.22	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı %	100	100	100	100	100	100

EYLEMLER

Tablo-48: Stratejik Hedef 2.1 Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda yapılan tüm sınavlar; amacı, içeriği, soru tiplerine bağlı yapısı ve sağlayacağı yarar bağlamında yeniden düzenlenecektir. Yeni uygulamalara en kısa sürede uyum sağlanacaktır.	Okul İdaresi Tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.2.	Akademik başarının ölçülmesinde kullanılan ölçütler ve değerlendirme biçimleri çeşitlendirilecektir.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları Tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.3.	Süreç ve sonuç odaklı bütünlük bir ölçme değerlendirme sistemi hayata geçirilecektir.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları Tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Süresince
2.1.4.	Sistemin ve alınan kararların işleyişini öğrencilerin akademik çıktılarını üzerinden görebilmek amacıyla Öğrenci Başarı İzleme birimi kurulacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları	Öğretmenler Kurulu
2.1.5.	Erken çocukluk eğitiminden başlayarak üst öğrenim kademelerinde de devam edecek şekilde çocukların tüm gelişim alanlarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik e-portfolyo, çocuğa ait verilerin korunması esasıyla oluşturulacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı



NİRSAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.6.	Veliler için özel eğitimler ve seminerler verilecektir.	Rehberlik servisi	Kasım ve Nisan Ayı
2.1.7.	Sınav sonuçlarının analizleri yapılacaktır. Gerekli önlemler alınacak.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.8.	Öğrencilerin öğrenme yeterlilikleri belirlenecek ve öğrenme analitiğine iletilecektir.	Okul İdaresi Tüm öğretmenler Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.9.	Farklı yeterlilik gruplarında bulunan öğrenciler öğrenme analitiği platformu ile riskleri açısından izlenerek yerinde ve zamanında tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcıları Rehberlik servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ekim- Kasım-Aralık Ayı
2.1.10	Destek eğitimleri, destekleme ve yetiştirme kursları, öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları Tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.11	Ölçme-değerlendirme birimi okul düzeyinde sınavlara yönelik ortak sınav, tarama testleri, rehberlik faaliyetleri gibi etkinlikler yürütülecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Tüm öğretmenler Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.12	Tüm çocuklarımızın bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında gerçekleştirdikleri etkinlikleri e-portfolyo içerisinde derlenecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.13	E-portfolyo verileri öğrencinin ihtiyacı olan çeşitli değerlendirme süreçlerinde kullanılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Tüm öğretmenler Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.14	Okul içinde bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılımlarının takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme kurulu kurulacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Beden Eğitimi Öğretmeni Görsel Sanatlar Öğretmeni Tüm öğretmenler	Öğretmenler kurulu
2.1.15	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabilecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.16	Öğrencilerin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamak amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Tüm öğretmenler	Nisan -Mayıs Ayı
2.1.17	Öğrencilerin yetenek haritaları çıkarılacak ve yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamları teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri Rehberlik servisi	Eylül -Ekim Ayı
2.1.18	Öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmak öğrencilerin istediği kitaplar kütüphaneye alınacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.19	Güncel kitaplar takip edilecektir.	Kütüphanecilik Kulübü	Eğitim Öğretim Yılı



NİRSAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.20	En çok kitap okuyan öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Kasım-Ocak-Nisan-Haziran Ayı
2.1.21	Öğrencilerimizin kendi bölgelerinin üretim, kültür, sanat kapasitesini ve coğrafi özelliklerini keşfetmesine, bitki ve hayvan türlerini, yöresel yemeklerini, oyun ve folklorunu tanınmasına imkân sağlayan ders içi ve ders dışı etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.22	Öğrencilerin sosyal girişimcilik ile tanışarak toplumsal problemlere çözüm arama motivasyonu kazanması desteklenecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Rehberlik Servisi Sosyal Kulüp Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.23	Doğal, tarihî ve kültürel mekânlar ile bilim-sanat merkezleri ve müzeler gibi okul dışı öğrenme ortamlarının, öğretim programlarında yer alan kazanımlar doğrultusunda etkili kullanılması amacıyla kurumlarla işbirliği yapılacak. Geziler yapılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.24	Kurumsal projeler aracılığıyla öğrencilerin iş ve üniversite çevreleriyle birlikte çalışmasına imkân sağlanacaktır. Bu şekilde üniversiteye de gitme arzuları da artırılabilecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Rehberlik Servisi Meslek Dersi Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.25	Öğrenme güçlüğü yaşayan öğrencilerin erken tespit edilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır. Ve gerekli önlemler hemen alınacaktır.	Müdür Yardımcıları Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ekim-Kasım Ayı
2.1.26	Eğitim öğretim yılı başında yapılacak seviye tespit sınavı ile yıllık planlar hazırlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eylül Ayı
2.1.27	Sınıf ortamlarındaki ders araç gereçleri zenginleştirilecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları	Ağustos-Eylül-Ekim Ayı
2.1.28	9.sınıfta sınıf tekrarı yapan öğrenciler aylık rehberlik servisi sınıf öğretmeni ile takip edilecek. Velilerle işbirliği yapılacak.	Müdür Yardımcısı Sınıf Rehberlik Servisi Ders Öğretmenleri Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Yıl Boyunca
2.1.29	Öğrencilerin ilgi, yetenek ve mizaçlarına göre seçmeli ders yapısı oluşturulacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Veliler Öğrenciler Öğretmenler	Seçmeli Ders Belirleme Takviminde Yer Alan Zaman
2.1.30	Ders anlatımında teknoloji aktif olarak kullanılacak. (EBA, FATİH PROJESİ)	Öğrenciler Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.31	Her sınıf seviyesinde yetiştirme ve destekleme kursu açılacak.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları	Ekim Ayı-Şubat Ayı
2.1.32	Öğrenci velileriyle işbirliği yapılacak.	Müdür Yardımcıları Rehberlik servisi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.33	Öğrencilerin ihtiyaç duydukları seminerler verilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı



NİKSAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.34	Halk Oyunları, Koro ve Tiyatro çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları İlgili Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.35	Öğrencilerin mahalle takımlarında yer alması sağlanacaktır. Okulumuzun bulunduğu mahallede kurulan takımlara destek sağlanacaktır.	Müdür Yardımcıları Beden Eğitim Öğretmeni	Ekim Ayı
2.1.36	Öğretim yılı içinde sınıflar arası spor turnuvaları düzenlenecek.	Beden Eğitimi Öğretmeni	Nisan-Mayıs Ayı
2.1.37	Okullar arası spor yarışmalarına katılım sağlanacak.	Müdür Yardımcısı Beden Eğitimi Öğretmeni	Ekim-Kasım-Aralık Ayı
2.1.38	Rehberlik servisi tarafından ihtiyaç duyulan alanlarda seminer ,bilgilendirme ,bireysel rehberlik hizmeti verilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.39	Belirli gün ve haftanın özelliğine uygun olarak farklı günlerde sergi, dinleti, sunu, gösteri vb. düzenlenecek.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.40	Ders dışı egzersiz faaliyetleri düzenlenecek.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları	Eylül Ayı-Şubat Ayı
2.1.41	Sınıf araç ve gereçleri öğrenmeyi artıracak şekilde düzenlenecek.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Okul Aile Birliği	Temmuz-Ağustos Ayı
2.1.42	Başarılı öğrenciler anında ödüllendirilecek.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.43	Kendine olan güvenlerini artırmak, ulaşılabilir hedefler koymalarını sağlamak için etkili rehberlik faaliyetleri yapılacak.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.44	Çeşitli yarışma, organizasyon vb. etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği artırılabilecek.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.45	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda faaliyetler düzenlenecek.	Rehberlik Servisi	Kasım-Mart ayı

Stratejik Hedef 2.2: Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime ve istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.



NIKSAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

Performans Göstergeleri

Tablo-49: Stratejik Hedef 2.2. Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Yükseköğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	11	20	25	30	35	45
PG.2.2.2	Üniversite sınavına hazırlık amaçlı destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı %	18	24.6	60	70	80	90
PG.2.2.3	Ders dışı meslek kurslarının oranı	0	0	2	3	3	4
PG.2.2.4	Rehberlik servisi tarafından üst öğrenime hazırlık amaçlı verilen seminer sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.2.2.5	Üniversite tanıtımına yönelik gezi sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.2.2.6	Kariyer günleri	1	2	3	4	5	5

EYLEMLER

Tablo-50: Stratejik Hedef 2.2. Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Yükseköğretim sınavı , sınav kaygısı, verimli ders çalışma yöntemleri, zaman yönetim vb. gibi konularda etkin ve verimli seminer sayısı artırılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.3	Motivasyon amaçlı üniversite gezileri düzenlenecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.4	Destekleme ve yetiştirme kursları çeşitlendirilecek. Daha verimli hale getirilecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları	Ekim-Şubat Ayı
2.2.5	Destekleme ve yetiştirme üniversite hazırlık kurslarına katılmayan taşımali öğrencilerle ilgili İlçe Mem aracılığı ile gelmeleri sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eylül-Şubat Ayı
2.2.6	Ders dışı meslek kursları açılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Meslek Dersleri Öğretmenleri	Eylül -Şubat Ayı
2.2.7	Kurumsal projeler aracılığıyla öğrencilerin iş ve üniversite çevreleriyle birlikte çalışmasına imkân sağlanacaktır. Bu şekilde üniversiteye de gitme istekleri	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı



NİRSAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	artırılacaktır.		
2.2.8	12. sınıflarda düzenlenmesi planlanan yükseköğretime hazırlık ve uyum programı hayata geçirilecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Tüm Öğretmenler	2019-2013
2.2.9	Üniversitelere gezi düzenlemek.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan Ayı
2.2.10	Öğrencilere tercih dönemlerinde rehberlik etmek.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Komisyonda yer alan öğretmenler	Ağustos Ayı
2.2.10	Kariyer günleri düzenlenecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Rehberlik Servisi Meslek dersi Öğretmenleri	Kasım Ayı-Nisan Ayı-Mayıs Ayı
2.2.11	Farklı işyerleri ile işbirliği protokolleri yapılarak bilgi ve becerilerinden faydalanılacaktır.	Okul Müdürü Meslek Dersi Öğretmenleri	2019-2023

Stratejik Hedef 2.3: Özel eğitim ihtiyacı olan bireyleri akranlarından soyutlamadan akranları ile birlikte eğitim almaları sağlanacak.

Performans Göstergeleri

Tablo-51: Stratejik Hedef:2.3 Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	16	20	30	30	40	40
P.G.2.3.2	1 öğrencinin haftalık destek eğitim dersi	6	0	6	10	10	10
P.G.2.3.4	Özel eğitim öğrencilerin de yer aldığı geziler, sportif ve kültürel faaliyetler, düzenlenecek	0	0	1	1	1	1
P.G.2.3.5	Özel eğitim öğrencilerin mesleki eğitim ürün sergisi	0	0	1	1	1	1
P.G.2.3.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci velileriyle gerçekleştirilen toplantı sayısı	3	4	4	4	4	4



NIKSAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

EYLEMLER

Tablo-52: Stratejik Hedef: 2.3 Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için Meslek dersleri ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere katılmaları sağlanacak.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları	Eğitim Öğretim Yılı
2.3.2	Özel eğitim ihtiyacı olan çocukların sınıf içi ölçme ve değerlendirme süreçlerinde kullanılmak üzere destek materyalleri ve değerlendirme ölçütleri oluşturulacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları	2019-2023
2.3.3	Kaynaştırma öğrencilerin rehberlik servisi ile işbirliği yapılarak riskli ve öncelikli alanları erken tespit edilerek kaynaştırma öğrencilerine verilen kalite artırılabilecektir.	Müdür Yardımcısı Sınıf Rehberlik Servisi Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim Yılı
2.3.4	Destek eğitim odası materyalleri artırılabilecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları	2019-2023
2.3.5	Destek eğitim odasından bireyselleştirilmiş eğitim alan tüm öğrencilerin faydalanması sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları	Eğitim Öğretim Yılı
2.3.6	Destek eğitim odasında atölye derslerinden de eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları	Eğitim Öğretim Yılı
2.3.7	Velilerle aylık görüşme yapılacaktır.	BEP Birimi	Eğitim Öğretim Yılı
2.3.8	RAM , Özel Eğitim Okulu ile sürekli işbirliği yapılacak.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları BEP Birimi	Eğitim Öğretim Yılı
2.3.9	Özel Eğitime ihtiyacı olan öğrencilerimize mesleki beceri geliştirme kursları açılacak.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları	2019-2023
2.3.10	Öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler tarama yapılmak üzere Rehberlik Araştırma Merkezine yönlendirilecek.	Rehber Öğretmen Sınıf Rehber Öğretmeni	2019-2023
2.3.11	Mesleki becerileri sergilenecek.	Meslek Dersi Öğretmenleri	2019-2023



Stratejik Hedef 2.4: Beceri temelli yabancı dil yeterlilikleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Tablo-53: Stratejik Hedef-2.4 Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.1	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	65	70	80	90	90	90
P.G.2.4.2	Yabancı dil eğitimi kapsamında yapılan etkinlik sayısı	0	1	1	1	2	2
P.G.2.4.3	Yabancı Dil öğrenimine yaşantıya dökülebilen öğrenci oranı(dil öğrenme)(%)	2	5	10	10	15	20

EYLEMLER

Tablo-54: Stratejik Hedef-2.4 Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1	Yabancı dil eğitimi öğrenci merkezli bir yaklaşımla, öğrencilerin bilişsel düzeylerine uygun yöntemler kullanılarak yapılması sağlanacaktır.	Okul Müdürü Yabancı Dil Öğretmeni	2019-2023
2.4.2	Yabancı dil eğitiminde disiplinler arası yaklaşımla alan bölüm dersleri matematik, fen, sosyal bilgiler ve görsel sanatlar gibi farklı disiplinlerin yabancı dil eğitimine entegrasyonu sağlanarak, öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü Yabancı Dil Öğretmeni	2019-2023
2.4.3	Yabancı dil öğretiminde kademelere göre farklılaşan içerik, yöntem ve teknikler tasarlanacaktır.	Yabancı Dil Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı
2.4.4	Okulumuzda Dil sınıfı kurulacak.	Okul İdaresi	2019-2023
2.4.5	Güncellenen yabancı dil öğretim programları aktif ve verimli kullanılacaktır.	Yabancı Dil Öğretmeni	Eğitim -Öğretim Süresince
2.4.6	Kütüphaneye yabancı dilde yazılmış öğrenci seviyelerine uygun kitaplar alınacaktır.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları	2019-2023
2.4.7	Öğrenci ve öğretmenlerimizin işbaşında eğitim almaları ve yabancı dil becerilerini geliştirmelerine imkân sunan yurt dışı hareketlilik programlarına katılımları artırılabacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Yabancı Dil Öğretmeni Meslek Dersleri Öğretmeni	2019-2013
2.4.8	Öğretmenlerin yabancı dil becerilerinin ve mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü	2019-2023



NIKSAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.9	İngilizce öğrenimi çevrimiçi ve mobil teknolojilerle desteklenecektir	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları Yabancı Dil Öğretmeni	2019-2023
2.4.10	Öğrencilerin seviyelerine uygun öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.	Yabancı Dil Öğretmeni	2019-2023
2.4.11	İngilizce Sosyal ve kültürel faaliyetler yapılacaktır.(Tiyatro ,münazara ,afiş gibi)	Yabancı Dil Öğretmeni Edebiyat Öğretmeni	2019-2013

Stratejik Hedef 2.5: 2023 yılına kadar her öğrencimizin yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde proje tabanlı bilimsel, teknolojik çalışmalardan en az 1'ine aktif katılımını sağlamak.

Performans Göstergeleri

Tablo-55: Stratejik Hedef-2.5 Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.5.1	Avrupa Komisyonu Tarafından Açılan Teklif Çağrılarına Başvuru Sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.2.5.2	Ulusal (diğer) projelere/yarışmalara yapılan başvuru sayısı	4	2	2	2	2	2
PG.2.5.3	Ulusal (diğer) projelere/yarışmalara yapılan başvuru sayısı öğretmen sayısı	4	4	4	6	8	10
PG.2.5.4	Erasmus+ Hareketlilik Programlarına/Projelerine Katılan Öğrenci Sayısı	0	0	20	20	20	20
PG.2.5.5	Erasmus+ Hareketlilik Programlarına/Projelerine Katılan Yönetici Sayısı	0	0	2	2	2	2
PG.2.5.6	E-twinning portalına kayıtlı öğretmen sayısı	2	5	10	10	15	20
PG.2.5.7	E-twinning portalında yürütülen proje sayısı	0	0	1	1	2	2
PG.2.5.8	Bakanlık projelerine (Eğitimde Yenilikçilik Ödülleri vb.) başvuru sayısı	1	1	1	1	2	2
PG.2.5.9	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	3	5	5	5
PG.2.5.10	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	0	0	1	1	2	2
PG.2.5.11	TÜBİTAK 4006 Başvuru Sayısı	1	0	1	1	1	1



NİKSAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

EYLEMLER

Tablo-56: Stratejik Hedef-2.5 Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1	Öğretmenlerimizin tamamına proje hazırlama eğitimi verilecek.	Okul Müdürü Meslek Dersi Öğretmenleri	2019-2023
2.5.2	Her öğrencimizin en az 1 yerel/ulusal/uluslararası proje çalışmasına katılımı sağlanacak.	Okul Müdürü	2019-2023
2.5.3	Eğitim ortamlarının altyapı, donatım ve malzeme ihtiyaçlarının gereksinime uygun şekilde modernize edilmesi.	Okul Müdürü	2019-2023
2.5.4	Öğrencilere ilgi ve yetenek alanlarında projelere katılmaları sağlanacak.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı
2.5.5	Öğrencilerin ulusal ve uluslararası projelere katılımı özendirilecek ve bu bilginin öğrenci e-portfolyosunda yer alması sağlanacaktır. Ve öğrenciler motivasyonu artıracak şekilde ödüllendirilecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Yılı

Stratejik Amaç 3: Toplumun ihtiyaçlarına ve işgücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecek olan, Mesleki ve Teknik Eğitim ve Hayat boyu öğrenme sistemleri hayata geçirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Mesleki ve teknik eğitime atfedilen değer ve erişim imkânları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Tablo-57: Stratejik Hedef-3.1 Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Mezunların memnuniyet oranı (%)	98	100	100	100	100	100
PG.3.1.2	Kariyer rehberliği kapsamında Genel Beceri Test Seti uygulanan öğrenci sayısı	0	0	10	20	30	40
P.G.3.1.3	Özel burs alan mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci sayısı	0	0	5	8	10	10
P.G.3.1.4	Mesleki eğitim ürün sergi sayısı	1	1	2	3	3	4



NİKSAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

EYLEMLER

Tablo-58: Stratejik Hedef-3.1 Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Eğitim, istihdam, üretim bağlamında iyi uygulama örnekleri okul web sayfasında sürekli paylaşılacak.	Müdür yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
3.1.2	Mesleki ve teknik eğitime ilgiyi artırmak amacıyla tanıtım faaliyeti, sergi, yarışma, fuar vb. faaliyetler düzenlenecektir	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları Meslek Dersi Öğretmenleri	2019-2023
3.1.3	Her mesleğin değerli olduğuna ilişkin kampanyalar ve projeler yürütülecektir.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları Meslek Dersi Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Mart-Nisan -Mayıs-Haziran Ayı
3.1.4	Kariyer rehberliğine yönelik alan ve dal seçim süreci için geliştirilecek olan "Genel Beceri Test Seti" uygulanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Meslek Dersi Öğretmenleri	2019-2023
3.1.5	Mesleki rehberlik hizmetlerinin takibi için e-portfolyo sistemi hayata geçirilecektir	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Meslek Dersi Öğretmenleri	2019-2023
3.1.6	İlçemizdeki ihtiyaç öğrencilerimizin ilgi ve istidatları doğrultusunda yeni alan ve bölümler açılacaktır.	Okul Müdürü	2019-2023
3.1.7	Yiyecek içecek hizmetleri açılacak. Bu alanda da uzmanlaşma yönünde çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	2019-2023
3.1.8	Alan tanıtımına yönelik ilçemizdeki ortaokullarda ürün sergisi açılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Meslek Dersi Öğretmenleri	Mayıs Ayı
3.1.9	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin ürünlerinin yılda bir kez sergilenecek.	Meslek Dersi Öğretmenleri	Nisan Ayı
3.1.10	Öğrencilerimizle sektör temsilcileri bilgi ve beceri paylaşımı amaçlı bir araya getirilecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Meslek Dersi Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı



Stratejik Hedef 3.2: Mesleki ve teknik eğitimde yeni nesil öğretim programları uygulanması sağlanacak ve altyapı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

Tablo-59: Stratejik Hedef-3.2 Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Standard donatım malzeme oranı (%)	80	90	100	100	100	100
PG.3.2.2	Okuldaki Atölye Sayısı	9	9	10	10	11	11
PG.3.2.3	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	0	0	4	6	8	10
PG.3.2.4	Mesleki Eğitim Alan öğrencilerin edindikleri beceri düzeyi oranı(%)	70	75	80	90	95	100

EYLEMLER

Tablo-60: Stratejik Hedef-3.2 Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Yeniden düzenlenecek olan alan ve dalların öğretim programları ve öğretim süreleri tüm hayata geçirilecektir.	Okul Müdürü Meslek Dersi Öğretmenleri	2019-2023
3.2.2	Mesleki ve teknik eğitim programlarında öğrencilerin becerilerinin geliştirilmesine yönelik süreleri yeniden düzenlenecek olan uygulamalı dersler hayata geçirilecektir	Okul Müdürü	2019-2023
3.2.3	Eğitim ortamlarının altyapı, donatım ve malzeme ihtiyaçlarının gereksinime uygun şekilde modernize edilmesi.	Okul Müdürü	2019-2023
3.2.4	Döner sermaye kapsamında gerçekleştirilen üretim, hizmetlerin miktar ve çeşitliliği arttırılacaktır. Bu kapsamda okulumuzda döner sermaye kurulacaktır.	Okul Müdürü	2019-2023
3.2.5	Eğitim ortamlarının altyapı, donatım ve malzeme ihtiyaçlarının döner sermaye faaliyetleri ile karşılanabilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Meslek Dersi Öğretmenleri	2019-2023
3.2.6	Öğretmenlerimizin gerçek üretim ortamlarındaki eğitimlerle sürekli mesleki gelişimleri desteklenecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Meslek Dersi Öğretmenleri	2019-2023
3.2.7	Öğrenci ve öğretmenlerimizin işbaşında eğitim almaları ve yabancı dil becerilerini geliştirmelerine imkân sunan yurt dışı	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Meslek Dersi	2019-2023



NIKSAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	hareketlilik programlarına katılımları artırılabacaktır.	Öğretmenleri	
3.2.8	Sektörle iş birliği yapılarak atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin ilgili sektördeki gelişmeleri ve iş gücü piyasası ihtiyaçlarını takip etmeleri sağlanacaktır.	Okul Müdürü	2019-2023
3.2.9	Öğretmenlerin yabancı dil becerilerinin ve mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü	2019-2023
3.2.10	Hasta ve Yaşlı Hizmetleri Alanındaki öğrencilerin bilgi ve becerisini artırmak için 11. Sınıftan itibaren gerçek iş ortamlarında eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü Hasta Ve Yaşlı Hizmetleri Alanları	2019-2023
3.2.11	Var olan Alan Bölüm atölyelerinden biri veya yeni kurulacak herhangi bir atölye sürekli üretim atölyesine dönüştürülecek.	Okul Müdürü Meslek Dersi Öğretmenleri	2019-2023
3.2.12	Çocuk gelişimi -1 Atölyesi oyuncak Atölyesine dönüştürülecek.	Okul Müdürü Meslek Dersi Öğretmenleri	2019-2023
3.2.13	2023 eğitim vizyonu kapsamında gezici tiyatro oluşturulacak.	Okul Müdürü Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Alanı	2019-2023

Stratejik Hedef 3.3: Mesleki ve teknik eğitim-istihdam-üretim ilişkisi güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Tablo-61: Stratejik Hedef-3.3 Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Sektörle iş birliği kapsamında yapılan protokol sayısı	3	6	10	12	13	15
PG.3.3.2	Buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapan mesleki ve teknik eğitim kurumu öğrencisi ve öğretmeni sayısı	0	0	3	6	15	25

EYLEMLER

Tablo-62: Stratejik Hedef-3.3 Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Nıksar'daki sektör liderleri ile yoğun bir şekilde etkileşim hâlinde olması sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Meslek dersi öğretmenleri	2019-2023



NİKSAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.2	Mesleki ve teknik eğitim mezunlarının alanlarında istihdam edilmelerini teşvik edecek çalışmalara destek verilecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Meslek dersi öğretmenleri	2019-2023
3.3.3	Buluş, patent, marka ve faydalı model üreten öğretmen öğrenci ve yönetici desteklenecek.	Okul Müdürü	2019-2023
3.3.4	Sektörle iş birliği protokolü kapsamında eğitim alan birey sayısının artması sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Meslek Dersi Öğretmenleri	2019-2023
3.3.5	Eğitim ortamlarının altyapı, donatım ve malzeme ihtiyaçlarının döner sermaye faaliyetleri ile karşılanabilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	2019-2023
3.3.6	Sektörle işbirliği protokol sayısı artırılacak. Sektörle alan bazında protokol yapılacak.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Meslek Dersi Öğretmenleri	2019-2023
3.3.7	Öğrencilerin kendi çevrelerinde kendi alan ve becerilerini uygulamaya geçirmelerine fırsat verilecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Meslek Dersi Öğretmenleri	2019-2023
3.2.8	Sektör işbirliği ilçe ve il bazında sergi açılacak. Fuarlara katılım sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Meslek Dersi Öğretmenleri	2019-2023

Stratejik Hedef 3.4: Bireylerin iş ve yaşam kalitelerini yükseltmek amacıyla hayat boyu öğrenme katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Tablo-63: Stratejik Hedef-3.4 Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.1	Hayat boyu öğrenme kurslarından yararlanma oranı (%)	10	20	40	50	60	60

EYLEMLER

Tablo-64: Stratejik Hedef-3.4 Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1	Erken çocukluk, çocukluk ve ergenlik dönemine ilişkin ebeveynlere yönelik destek güncellenecek	Okul Müdürü Ana Sınıfı Öğretmeni	2019-2023



NİKSAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	olan eğitim programları yaygınlaştırılacaktır.		
3.4.2	Öğrenci veli ve okulumuzun yerleşim alanındaki bireylerin ihtiyaçlarına karşılık verecek şekilde çeşitlendirilecek olan hayat boyu öğrenme kapsamındaki kurslar hayata geçirilecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Meslek Dersi Öğretmeni	2019-2023
3.4.3	Model makinecilik kapsamında ev mefruşatı, el sanatları kursları açılacak.	Okul Müdürü Moda Tasarım Teknolojileri Öğretmeni	2019-2023
3.4.4	Çocuk Gelişimi ve eğitimine yönelik veli-öğrenci-öğretmen ve mahalledeki bireylere kurslar açılacak.	Okul Müdürü ,Müdür yardımcısı Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alan Öğretmen	2019-2023

C. TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Bu temada Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, bina ve yerleşke, donanım, temizlik, konuları ele alınacaktır.

Stratejik Amaç 4: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 4.1: Bakanlığımızın 2019-2023 Vizyonuna ulaşmak için Eğitim öğretim ortamlarının niteliğini artırmak. Kurumsal iletişim ve yönetim süreçlerini güçlendirmek.

Performans Göstergeleri

Tablo-65: Stratejik Hedef-4.1 Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.1	Okul bina hazırbuluşculuk donanım oranı(%)	95	100	100	100	100	100
PG.4.1.2	Okul bahçesinin öğrenci ve tüm paydaşlar kullanım oranı(%)	90	90	100	100	100	100
P.G.4.1.3	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	100	100	100	100	100	100
P.G.4.1.4	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	90	100	100	100	100	100



NİRSAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

P.G.4.1.5	Ödül alan personel oranı (%)	8	8	10	10	10	10
P.G.4.1.6	Isınmak için yeterli mevcut kalorifer petek sayısı oranı %	40	40	100	100	100	100
P.G.4.1.7	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	98	100	100	100	100	100
P.G.4.1.8	Okul web sitemizin veliler tarafından takip oranı(%)	3	5	10	20	30	40
P.G.4.1.9	Öğretmenlerin birlikte yaptıkları faaliyet sayısı	3	4	6	6	8	8
PG.2.1.13	Mevcut spor alanları ve malzeme oranı(%)	60	80	100	100	100	100

EYLEMLER

Tablo-66: Stratejik Hedef-4.1 Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.		
4.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür yardımcısı Bilişim teknolojisi Alan öğretmeni	2019-2023
4.1.3	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul Müdürü Müdür yardımcısı Bilişim teknolojisi Alan öğretmeni	2019-2023
4.1.4	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Okul Müdürü Müdür yardımcısı	2019-2023
4.1.5	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	2019-2023
4.1.6	Başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul Müdürü	2019-2023
4.1.7	Okulumuz personellerinin talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak personelimizin kurum içi ve kurum dışı eğitim seminerlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü	2019-2023



NİRSAR KIRKKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.8	Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile Okulumuzda öğrenci ve öğretmenlerin teknoloji kullanma yetkinlikleri artırılabacaktır	Okul idaresi	2019-2023
4.1.9	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir	Okul idaresi	2019-2023
4.1.10	Kantin mutfak kısmı yeniden düzenlenecek.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği	2019-2023
4.1.11	Hizmetli sayısı artırılmaya çalışılacak.	Okul Müdürü	2019-2023
4.1.12	Okul ısınma doğalgaza geçilecek.	Okul Müdürü	2019-2023
4.1.13	Okul petek sayısı artırılabacaktır.	Okul Müdürü	2019-2023
4.1.14	Öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere katılımı için duyurular yapılarak katılım sağlanacak	Okul İdaresi	2019-2023

Stratejik Hedef 4.2: Okulumuz eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, öğrenci ve personellerimiz için daha donanımlı, temiz ve güvenli bir yapıya kavuşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

Tablo-67: Stratejik Hedef-4.2 Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.2.1	İş sağlığı ve güvenliği okul risk değerlendirme puan ortalaması.	4.2	3	2	2	2	1
PG.4.2.2	Okul sağlığı (diş, göz, kulak, Çölyak, obezite, temizlik vb.) taranan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.4.2.3	Okulumuzda bulunan güvenlik görevlisi sayısı	1	1	1	1	1	1
P.G.4.2.4	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci (%)	90	100	100	100	100	100
P.G.4.2.5	Okul sağlığı ve hijyen eğitimlerine katılım oranı (%)	90	100	100	100	100	100



EYLEMLER

Tablo-68: Stratejik Hedef-4.2 Eylemler

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
4.2.1	Güvenli okul uygulamaları ilgili mevzuatına göre yürütülecek ve takibi yapılacak.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları	2019-2023
4.2.2	Okulda bulunan tüm çalışanların iş sağlığı ve güvenliği eğitimine katılımları sağlanacak	Okul Müdürü	2019-2023
4.2.3	Okul güvenliği ile ilgili tüm uyarı levhaları mevzuatına uygun hale dönüştürülecek.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları	2019-2023
4.2.4	Özel servisle gelen öğrenciler tespit edilerek ilgili mevzautı hükümlerine iş ve işlemler yürütülecektir.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları	Temmuz-Ağustos
4.2.5	Güvenlik sistemi,su deposu temizliği ve bakımı yapılacaktır.	Okul Müdürü	2019-2023
4.2.6	Öğrencilere okul sağlığı taraması yapılacak.	Okul Müdürü,Müdür Yardımcıları, Öğretmenler,Okul Sağlığı ekibi	Eylül-Ekim Ayları
4.2.7	Okul kantini aylık denetlenerek sağlık ve temizlik yönünden uygun standartlara getirilecek ve mevcut durum korunacaktır.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı
4.2.8	Okulumuzun Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul projelerine katılımı desteklenecek.	Okul İdaresi	2019-2023
4.2.9	Okul sağlığı ekibi oluşturulacaktır.	Öğretmenler Kurulu	Eylül Ayı
4.2.10	Okul Sağlığı yıllık planı yapılacak.	Okul Müdürü Okul Sağlığı Ekibi	2019-2023
4.2.11	Beslenme Dostu Okul programı uygulanacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023



BÖLÜM -V

MALİYETLENDİRME



BÖLÜM-V: MALİYETLENDİRME

Okulumuz 2019-2023 Stratejik Plan'ının maliyetlendirilmesi sürecindeki temel gaye, stratejik amaç, hedef ve eylemlerin gerektirdiği maliyetlerin ortaya konulması suretiyle politika tercihlerinin ve karar alma sürecinin rasyonelleştirilmesine katkıda bulunmaktır. Bu sayede, stratejik plan ile bütçe arasındaki bağlantı güçlendirilecek ve harcamaların önceliklendirilmesi süreci iyileştirilecektir.

Bu temel gayeden hareketle planın tahmini maliyetlendirilmesi şu şekilde yapılmıştır:

Hedeflere ilişkin eylemler durum analizi çalışmaları sonuçlarından hareketle tespit edilmiştir.

Okulumuz merkezi yönetim bütçesinden ayrılan pay, okul aile birliklerinin katkıları başlığı altında hesaplanmıştır.

Genel bütçe (personel giderleri, ADSL, telefon, ısınma, elektrik, su,temrinlik malzeme, temizlik malzemesi, kırtasiye malzemesi, demirbaş alımı vb), okul aile birlikleri ve okul öncesi öz bakım ücretleri bütçelerin yıllık bütçe artışları ve eğilimleri dikkate alındığında Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için tabloda da belirtildiği üzere beş yıllık süre için tahmini 15.025.087 TL'lik kaynağın elde edileceği düşünülmektedir.

Tablo 69: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM(TL)
GENEL BÜTÇE (Maaş ve Ekdersler ADSL, telefon, elektrik, temizlik, temrinlik, kırtasiye, demirbaş)	2.623.945	2.647.736	2.912.509	3.203.760	3.524.137	14.912.087
OKUL AİLE BİRLİKLERİ	20.000	22.000	23.000	24.000	24.000	113.000
TOPLAM (TL)	2.643.945	2.669.736	2.935.509	3.227.760	3.548.137	15.025.087



BÖLÜM -VI

İZLEME VE DEĞERLENDİRME



BÖLÜM-VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Ara izleme olarak nitelendirilebilecek yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, Okulumuz Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme ekibi vasıtasıyla, sorumlu birimlerinden sorumlu oldukları performans göstergeleri ve eylemler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak konsolide edilecektir. Performans hedeflerinin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan "stratejik plan izleme raporu" Okul Müdürlüğü görüşüne sunulacaktır. Bu aşamada amaç, varsa öncelikle yıllık hedefler olmak üzere, hedeflere ulaşılmasının önündeki engelleri ve riskleri belirlemek ve yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınmasıdır.

Yılın tamamına ilişkin ikinci izleme kapsamında ise Okulumuz Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi vasıtasıyla, sorumlu birimlerinden sorumlu oldukları performans göstergeleri ve eylemler ile ilgili yıl sonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak konsolide edilecektir. Stratejik plan değerlendirme raporu, Okul Müdürü başkanlığında yapılan değerlendirme toplantısında stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılabileceğine ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai hale getirilerek Şubat ayı sonuna kadar Nıksar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji ve Bütçe Şube Müdürlüğüne gönderilecektir. Hedeflerin ve ilgili performans göstergelerinin takibi, hedeften sorumlu birimin hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının birimlerinden alınarak konsolide edilmesi, analizi, değerlendirilmesi ve kurum müdürüne sunulması ise Müdür Yardımcısı'nın sorumluluğundadır.





NİKSAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

SIRA NO	ADI SOYADI	ÜNVANI	İMZA
1	Dursun ÖZYURT	Okul Müdürü	
2	İlker ŞAHİN	Müdür Yardımcısı	
3	Hakkı CELEPOĞLU	Öğretmen	
4	Selahattin ZORLU	Okul Aile Birliği Başkanı	
5	Duran TÜRK	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ İMZA SİRKÜSÜ

SIRA NO	ADI SOYADI	ÜNVANI	İMZA
1	Rabia SELEM	Müdür Yardımcısı	
2	Fatih BAYRAM	Öğretmen	
3	Sündüs YİĞİT YILMAZ	Öğretmen	
4	Muhammet ATEŞ	Öğretmen	
5	Kadir ARDUÇ	Öğretmen	
6	Fatma Banu ŞÖHRETOĞLU	Öğretmen	
7	Dilek İNAL GÜREL	Öğretmen	
8	Zeynep ŞİMŞİR	Gönüllü Veli	
9	Ayşe AKDAĞ	Gönüllü Veli	

Yukarıda sunulan Kırkkızlar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Yılı Stratejik Planı 92 sayfadan ibaret olup, 2 nüsha tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

Dursun ÖZYURT
Okul Müdürü

UYGUNDUR
.../.../2019

Muzaffer BOLAT
İlçe Milli Eğitim Müdürü



NİKSAR KIRKIZLAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

EKLER:

1-Öğrenci Anketi

2-Veli Anketi

3-Öğretmen Anketi

4-Öğrenci Sayısı Gösterir Liste